

«Основные вопросы внедрения непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов»

- *Последние изменения в нормативно-правовой базе в части медицинского образования*
- *Тенденции развития мед образования в РФ*
- *Риски реализации этих изменений в практическом здравоохранении*
- *Рекомендации для снижения рисков и повышения качества мед помощи*



Основные определения

- Согласно ФЗ N 389 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 29.12.2015 (ст.69) -
- **Аккредитация специалиста** - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.
- Аккредитация специалиста проводится **аккредитационной комиссией** по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже **одного раза в пять лет**.
- Аккредитационная комиссия формируется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с участием **профессиональных некоммерческих организаций**, указанных в статье 76 настоящего Федерального закона.



Основные определения

- Согласно ФЗ N 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ст. 2) -
- **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **Повышение квалификации** осуществляется по образовательным программам дополнительного профессионального образования
- **Примерные дополнительные профессиональные программы** медицинского и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются Минздравом



Основные определения

- **Непрерывное медицинское образование (НМО)** – образовательный процесс, с помощью которого мед работники постоянно обновляют и улучшают свои знания и профессиональные навыки
- Цель НМО – повышение качества мед помощи
- Система НМО включает
 - Комплекс образовательных мероприятий
 - Учреждения, которые их предоставляют
 - Механизмы, обеспечивающие своевременность и качество прохождения этого образования
- НМО начинается после окончания ВУЗа и продолжается в течение всего периода профессиональной деятельности
- **Кредиты** – условные единицы для учета полученных знаний (1 час = 1 кредит)
- Каждый доктор должен набрать не менее 50 кредитов в год (250 кредитов для прохождения аккредитации)
- **Учебный модуль** – 1 час изучения образовательного материала в электронном виде. Формат контроля - тесты. 70% правильных ответов = 1 кредит



Основные определения

- Согласно ФЗ N 323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.76) (последние правки - ФЗ N 389 от 29.12.2015)
- **Профессиональные некоммерческие организации (НКО)** - медицинские профессиональные некоммерческие организации, основанные на личном членстве врачей и объединяющие не менее 25 процентов от общей численности врачей на территории субъекта Российской Федерации
- НКО участвуют в формировании аккредитационных комиссий и проведении аккредитации специалистов

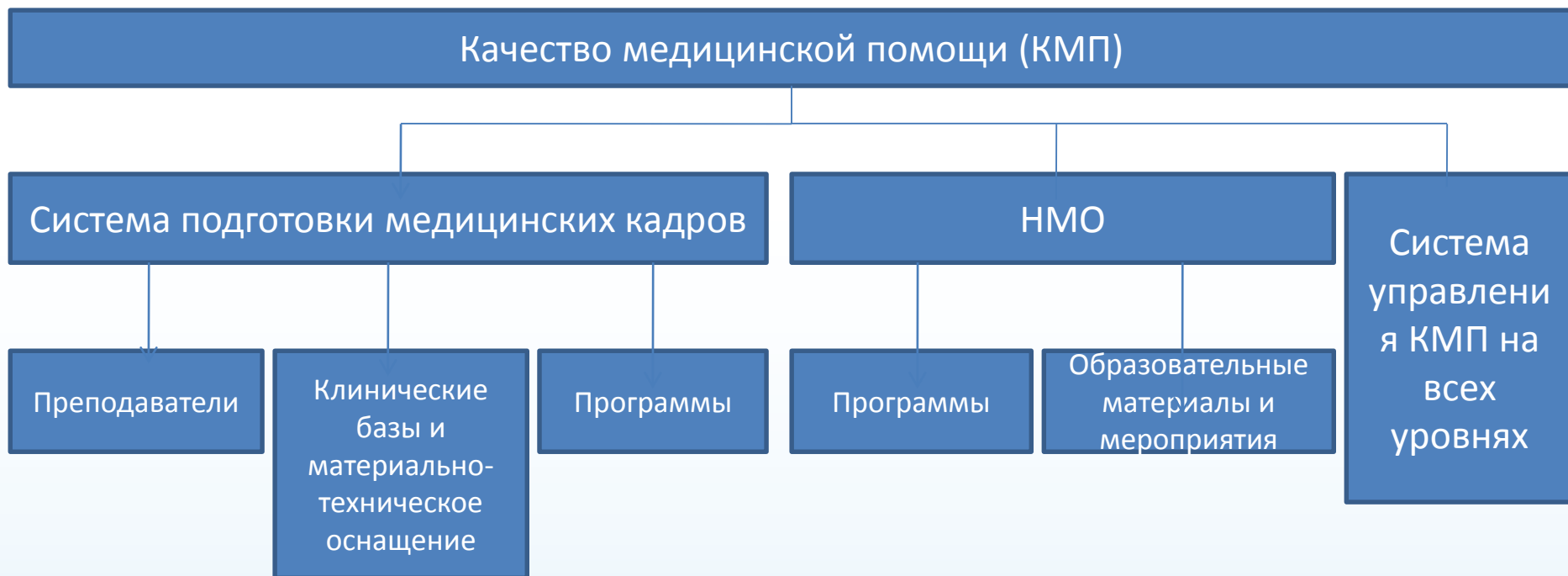


Основные определения

- Согласно ФЗ N 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ст. 11)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня или к профессии, специальности и направлению подготовки.
- ФГОС включают в себя требования к:
 - структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
 - условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
 - результатам освоения основных образовательных программ.



Главные факторы, определяющие качество медицинской помощи



Существует прямая зависимость между результатами лечения пациентов (вероятность смерти от распространенных состояний) и -

- Регулярным прохождением лицензионного экзамена
- Своевременной сдачей сертификационного экзамена
- Сроками после окончания обучения в медицинском институте



Внедрение профессиональных стандартов

- **Квалификация** - работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимая работнику для осуществления определенной профессиональной деятельности (ст. 195.1 Трудового кодекса, согласно ФЗ №236 «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» от 03.12.2012 и ФЗ « О техническом регулировании» (ст. 1))
- **Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения: кто и как разрабатывает и утверждает?** – Проф стандарты должны разрабатываться проф объединениями и объединениями работодателей, а утверждает Минтруда (Постановление Правительства РФ № 23 от 22.01.2013 «Правила разработки, утверждения и применения проф стандартов)



Применение профстандартов



Внедрение профессиональных стандартов

- **Алгоритм работы руководителя в связи с введением в действие профильных профстандартов :**
 - Ознакомиться с датой введения в действие
 - Изучить квалификационные требования
 - Изучить описание трудовой функции и трудовых действий - для корректировки должностных инструкций (при их наличии) или иных документов (положения о структурных подразделениях, положения по аттестации рабочих мест, положения по оплате и др.)
 - Изучить - как может называться должность, по которой работник будет выполнять эти функции, какое он должен иметь образование и опыт работы.



Нормативно-правовая база (профстандарты)

- Постановление Правительства РФ № 23 от 22.01.2013 «Правила разработки, утверждения и применения профстандартов»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 « 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей мед работников и фарм работников»
- Приказ Минтруда № 148н от 12.04.2013 об уровнях квалификации
- Вся актуальная информация о профстандартах - <http://profstandart.rosmintrud.ru/home>



Изменения в мед. образовании с 2016 г

- В соответствии с ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 с 2016 г
 - введение процедуры аккредитации (вместо сертификации)
 - отмена интернатуры
- Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно.
- Реаккредитация – каждые 5 лет
- Аккредитация ≠ аттестация (для подтверждения квалификационной категории)

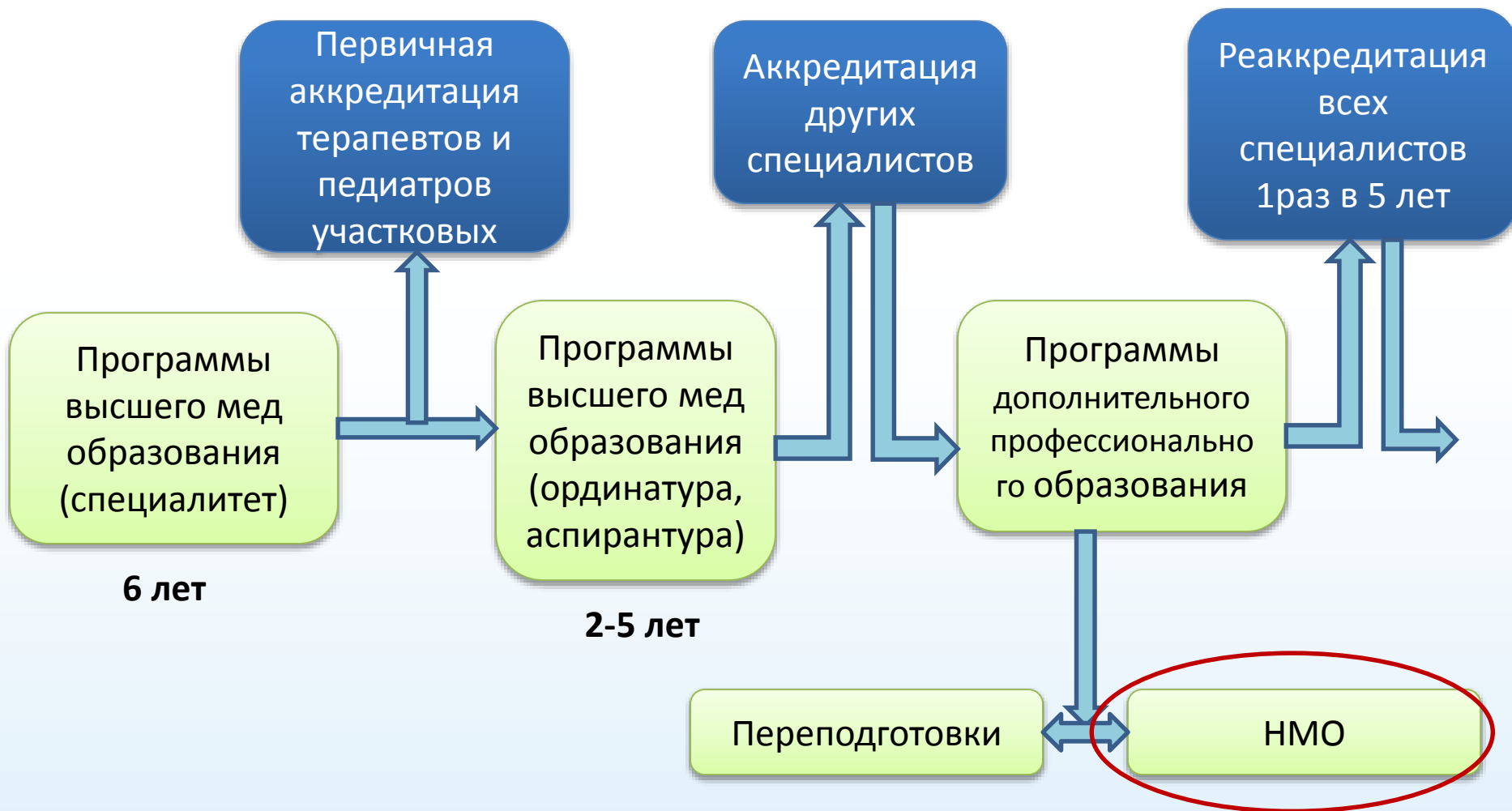


Разрешенные специальности после первичной аккредитации

- В связи с отменой интернатуры молодой специалист сразу после окончания вуза может претендовать на работу в ЛПУ по следующим специальностям (общая практика):
 - Врач-педиатр (педиатрия)
 - Врач-стоматолог (стоматология)
 - Врач (лечебное дело)
 - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии (медико-профилактическое дело)
 - Провизор (фармация)



Структура мед образования в РФ с 2016 г.



Процедура аккредитации

- Порядок аккредитации устанавливает МЗ РФ
- Процедура аккредитации предполагает:
 - оценку профессионального портфолио;
 - оценку профессиональных знаний (по результатам национального профессионального тестирования);
 - оценку профессиональных компетенций в условиях независимого аккредитационного центра.
- Процесс внедрения аккредитации связан с использованием принципа НМО



Принципы развития НМО и проблемы реализации

- Участие в НМО - обязательно
- Каждый врач составляет индивидуальный план обучения (портфолио)
- Обучение на рабочем месте - доля дистанционных технологий в программе не менее 50%
- Установленный набор требований к образовательным мероприятиям и обучающим материалам от профессиональных обществ (НКО)
- Финансирование НМО – фармацевтические производители/работодатель или врач – 50/50
- Дефицит времени у врачей
- Отсутствие технических условий на рабочем месте
- Не разработаны профстандарты по большинству медицинских специальностей
- Отсутствие у работодателя бюджета на повышение квалификации работников
- Отсутствие у работодателя или фармацевтических производителей мотивационных механизмов для внедрения НМО



Рекомендации руководителям медицинских организаций

- Подготовить для врачей всю информацию о системе НМО и подготовке к аккредитации (с регулярным обновлением)
- Рассмотреть механизмы мотивации врачей к участию в НМО
- Создать технические условия на рабочих местах для доступа к образовательным ресурсам в интернете
- Финансово обеспечить процесс НМО



Портал НМО МЗ России

- <http://edu.rosminzdrav.ru/> - ссылка на портал НМО МЗ России
- Портал разработан для организации внедрения НМО в РФ.
- Основные функции портала
 - Составление индивидуального образовательного плана
 - Регистрация образовательной активности медицинских работников, в том числе с использованием виртуального образовательного сертификата



Алгоритм работы с порталом НМО



Индивидуальный план обучения на портале НМО

Индивидуальный план обучения

Индивидуальный план обучения формируется добавлением модулей, мероприятий, курсов повышения квалификации из разделов [«Модули»](#), [«Мероприятия»](#) и т.д. или автоматически при вводе «кода подтверждения»

	Название	К-во вопросов/прав. ответов	Код подтверждения	Дата прохождения	Кредитов	Кто проходил	
<input checked="" type="checkbox"/>	Боль в области грудной клетки: клинические рекомендации по обследованию и лечению пациентов для врачей общей практики	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Грибковые инфекции кожи	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: новая информация об обследовании и лечении пациентов	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Галитоз: рекомендации по диагностике и лечению	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Запор: руководство по диагностике и лечению	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Оксигенотерапия на дому: руководство по назначению, оценке состояния и мониторингу пациентов	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Колоректальный рак: диагностика и лечение	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Конфиденциальность	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Тромбозомболия легочной артерии: новая информация о диагностике и лечении	0/0			0		✗
<input checked="" type="checkbox"/>	Школа для практикующих врачей по специальности "КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ"	-/-			0		✗



Свидетельство НМО 2016

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(название учебного мероприятия)

(дата, место проведения)

СВИДЕТЕЛЬСТВО


001


Выдано участнику учебного мероприятия
Фамилия Имя Отчество


в том, что участник прошел обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получил зачетных единиц (кредитов), обеспеченных

(название МПНКО)

Индивидуальный код подтверждения


Сопредседатель Координационного Совета
И.Н. Каграмян


Сопредседатель Координационного Совета
Л.М. Рошаль


Председатель Комиссии по оценке соответствия образовательных мероприятий и материалов установленным требованиям
Н.Д. Юшук



Ответы и вопросы – раздел портала «Разъяснения»

- Зачем нужны баллы (кредиты)?
- Как набрать баллы (кредиты)?
- Как собрать все свои баллы «вместе» (Если Вы уже набрали сколько либо баллов (кредитов) у разных провайдеров)?
- Как подготовить и отпечатать отчет для предъявления аттестационной комиссии?
- Что такое оценка на соответствие установленным требованиям, зарегистрированный модуль и зарегистрированное мероприятие?



Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

- Координационный совет по развитию НМО МЗ РФ был сформирован Приказом Министра здравоохранения РФ № 82 от 18.02.2013
- Совет возглавили заместитель министра здравоохранения И.Н. Каграманян и президент Национальной медицинской палаты Л.М. Рошаль.
- В составе Совета более 40 членов: руководители профессиональных медицинских обществ по специальностям, представители Минздрава России, ведущие специалисты в области отечественной медицинской науки и образования.
- Ссылка на официальный сайт - <http://www.sovetnmo.ru/>



Задачи, стоящие перед Координационным советом

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования.
- Отработка механизмов внедрения НМО в РФ.
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в НМО.
- Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к прохождению НМО.
- Определение порядка ведения врачами отчетности в части образовательной активности.



ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;

❑ Сертификация

специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям.

❑ Сертификация

лиц, окончивших интернатуру; специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО и лиц, завершивших обучение по образовательной программе СПО

❑ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

❑ Сертификация

специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Все специалисты переведены на систему аккредитации

❑ Первичная аккредитация -лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

❑ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

❑ Повторная аккредитация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Переход указанных специалистов на программу непрерывного профессионального развития

2016 год

2017 год

2018 год

2025 год