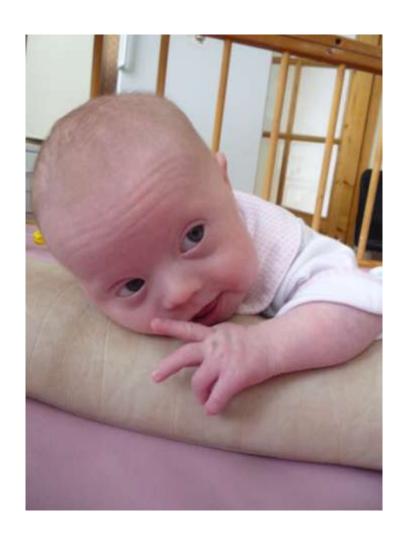
## «Особенности работы логопеда с детьми первого года жизни»

Логопед Семенова О.Е.





### Причины задержки речи у детей, живущих в условиях дома ребенка

- органическое или функциональное отклонение в психическом развитии ребенка
  - недостаточность голосовых контактов
- недостаточность эмоциональных контактов
  - недостаточность телесных контактов
- недостаточность контактов в ходе совместных действий
  - отсутствие у ребенка свободы выбора

#### органическое или функциональное отклонение в психическом развитии ребенка



### Недостаточность эмоциональных контактов



### Особенности работы в грудничковой группе

- частые назначения врача,
- частая смена режима дня,
- частая смена режима кормления,
- ежемесячное обследование для диагностики НПР,
- ежемесячный письменный анализ развития детей,
  - ежемесячное планирование воспитательской работы совместно с логопедом.

## Недостаточность голосовых контактов





#### Специфика работы педагога грудной группы:

- грамотное и точное выполнение назначений врача
  - частое проведение гигиенических процедур;
    - плавное и мягкое осуществление режима;
      - организация правильного питания;
  - умение анализировать уровень развития детей;
- умение определять линии развития детей и планировать
  - -коррекционную работу по каждой линии развития;
    - -умение организовать бодрствование ребенка
  - -умение соблюдать охранительный режим во время бодрствования ребенка
    - -умение обращаться к ребенку правильной речью
      - -умение распознавать сигналы ребенка
- -уметь общаться с младенцем посредством телесных контактов

- 1. Организация кормления, как значимая часть работы по развитию артикуляционного аппарата,
  - 2. Разработка коррекционных методов организации бодрствования детей,
- 3. Способы общения посредством телесных контактов.

### Организация кормления



#### Организация кормления на 15янв.2011 – 15фев.2011 года

ФИ ребенка	Реж	Способ кормления	Особенности кормления
Жуков Алеша 30.09.10.	II	Лежа на правой руке у взрослого, жидкая пища из соски	Перед кормлением выкладывание на живот, после – вертикальное ношение на руках
Трифонов Никита 26 08 10 Логвинова Ева 15.07.10. Кузабаева Гулянда 02.09.10. Базарбаев Олег 18 09 10 Кортоев Олег 16.08.10	II	Лежа на руках у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм с ложки	Перед кормлением выкладывание на живот, после – вертикальное ношение на руках
Синцова Полина 14.04.10.	III	Полулежа на правой руке у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	После кормления— вертикальное ношение на руках. Подтекает молоко из правого угла рта. Делать паузы в кормлении для координации акта сосания и глотания
<b>Терещенко Саша</b> 14 04 10	III	Полусидя в кресле, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	После кормления вертикальное ношение на руках, затем дать пустышку на 5-10 мин.
Исмаилов Глеб 05 03 10		Полулежа на руках у взрослого жидкая пища из соски, полусидя – пища с ложки	Присаживание на руках у взрослого после кормления
Поддубная Ира 22 04 10		Сидя в кресле кормление с ложки	Учим пить из чашки
Радычев Саша 12.12. 09	II	Полулежа на руках у взрослого жидкая пища из соски	Обильное срыгивание
Кореньков Дима 04.04.10.	III	Полулежа на руках у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	Присаживание на руках у взрослого после кормления

### Развитие моторной сферы



## Правильный способ брать ребенка из манежа





#### Ползание на животе





# Обучение ползанию с использованием валика





### Занятия на фитболе





#### Телесные контакты

положение «через плечо»



#### Телесные контакты

«Смотрю вперед»



«В люлечке»



#### Телесные контакты

«обезьянка»



«сижу на бедре»



### Правильные положения для занятий

«Глаза в глаза»

«В корзиночке»





### Правильные положения для занятий

«прижимаюсь спинкой»

«сижу с поддержкой»





### Правильные положения для занятий «на лошадке»

