

Сетевая экспериментальная площадка



- ресурс
совершенствования
профессиональной
подготовки
медицинских
кадров

Душенков Пётр Александрович

Мировой опыт доказывает, что многие реформы в здравоохранении начинаются с процесса реформирования сестринского дела и уже не могут базироваться на старой патриархальной модели, отводящей медицинской сестре роль помощника врача



**Эксперты утверждают,
что успех выздоровления пациентов
на 70-80% зависит не от лечащих врачей,
а от рядовых медицинских сестер,
уровня их профессионализма и воспитания.**

**По мнению врачей, на плечи медсестер
ложится до 80% всей заботы о больных**



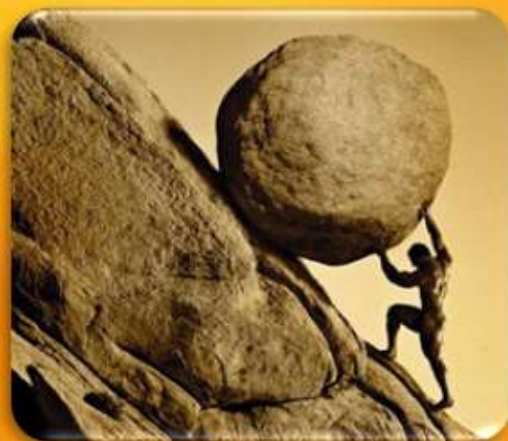
**Модернизацию здравоохранения
невозможно провести
без модернизации системы среднего
профессионального медицинского образования
и квалифицированных кадров.
Почему?**



**Около 23% медицинских работников,
включая работодателей, считают,
что качество подготовки медицинских сестер
за последние 10 лет определенно снизилось
и более 50% - скорее снизилось,
чем повысилось**



**Модернизацию здравоохранения
и реформирование среднего профессионального
медицинского образования невозможно провести
при низкой исполнительской дисциплине,
без мотивации и желания для этого
со стороны студентов, медицинских
и педагогических работников, работодателей,
общественных объединений
и ассоциаций специалистов**





Мнение и выводы ведущих специалистов и экспертов в области организации и содержания среднего профессионального образования свидетельствуют о том, что низкий уровень научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО и отсутствие современных технологий обучения и повышения квалификации преподавателей, слабое техническое оснащение учебного процесса могут привести к недостаточной подготовке выпускников по отношению к требованиям работодателей и рынка труда.

Главное - возникает риск в разрушении единого образовательного пространства, которое мы с Вами выстраивали десятилетиями

Решать сегодня проблемы с медицинскими кадрами и профессиональным медицинским образованиями без привлечения для работы новых инициативных творческих коллективов и свежих сил невозможно





**Сетевая экспериментальная площадка -
ресурс организационно-методического
обеспечения непрерывного профессионального
образования специалистов со средним
медицинским образованием**





В ноябре 2011 года

– ГБОУ СПО Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж», Нижегородская область, г. Арзамас;

- ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж»
Федерального медико-биологического агентства, г. Санкт-Петербург;

-НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

присвоен статус

сетевой экспериментальной площадки и утверждена тема:

«Модернизация организационного и методического обеспечения непрерывного среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования»

(Приказ ФГАУ «ФИРО» № 254 от 29.11.2011)





В июне 2012 года в состав сетевой экспериментальной площадки
ФГАУ «ФИРО» дополнительно включены:

-БОУ ДПО «Центр повышения квалификации средних медицинских
работников», г. Ростов-на-Дону;

-ГБОУ Омской области «Центр повышения квалификации
работников здравоохранения», г. Омск

и ОАО «Елатомский приборный завод» г. Елатьма, Рязанской обл.

в качестве ответственных исполнителей отдельных тем
в рамках ранее утвержденной темы НИР
«Модернизация организационно-методического обеспечения
непрерывного медицинского и фармацевтического образования»





Для чего создана сетевая экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» ?

Сетевая экспериментальная площадка создана на поддержку и «солидацию» курса на модернизацию здравоохранения и медицинского образования, внедрение инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку специалистов





Для чего создана сетевая экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» ?

В мероприятиях сетевой экспериментальной площадки отражены наиболее важные проблемы, которые мы решаем в приоритетном порядке:

- повышение квалификации руководителей, преподавателей и методистов образовательных учреждений;
- информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС НПО и ФГОС СПО

и Программ повышения квалификации специалистов отрасли с учетом стандартизации здравоохранения и профессиональной деятельности практикующих медицинских сестер;

- подготовка разработчиков и экспертов в области оценки качества профессионального образования





Предварительные итоги работы

На базе образовательных учреждений,
входящих в состав сетевой экспериментальной площадки:
- созданы и начали функционировать «стажировочные» центры
(Северо-Западный, Южный и Приволжский федеральные округа)
повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
по вопросам реализации ФГОС НПО и ФГОС СПО,
организации и методическому сопровождению
повышения квалификации медицинских работников





Предварительные итоги работы

На базе образовательных учреждений, входящих в состав сетевой экспериментальной площадки:
- при участии ФГАУ «ФИРО» организованы и проведены семинары для руководителей, преподавателей и методистов медицинских колледжей и техникумов по вопросам реализации и методическому сопровождению ФГОС НПО и ФГОС СПО, методологии разработки учебных дисциплин и модулей, проведения их технической и содержательной экспертизы, формирования с учетом преемственности содержания программ базовой и последипломной подготовки специалистов фонда оценочных средств для ФГОС СПО по специальностям «Сестринское дело» и «Медицинская оптика»





Предварительные итоги работы

- с декабря 2011 года на базе ГБОУ СПО Арзамасского
медицинского колледжа успешно работает
«Школа молодых преподавателей
и работников организаций здравоохранения»,
отвечающих за практическую подготовку студентов
и слушателей системы повышения квалификации





Предварительные итоги работы

- на примере Омской, Ростовской и Нижегородской областей с учетом научного обоснования выработаны инновационные подходы к формированию содержания образовательных программ профессионального развития специалистов со средним специальным образованием, оказывающих первичную медико-санитарную помощь





Предварительные итоги работы

- разработана и внедряется в практику модель информационной образовательной среды для подготовки и повышения квалификации медицинских работников, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологическую, медицинскую помощь





Предварительные итоги работы

Привлечение сотрудников «Елатомского приборного завода» к работе в сетевой экспериментальной площадке в качестве экспертов и соисполнителей позволило разработать модульные образовательные программы для повышения квалификации среднего медицинского персонала по современной физиотерапевтической и реабилитационной технике медицинского назначения, программы подготовки кадров для тьюторских служб, а также техническую документацию по созданию с участием фирм-производителей современного медицинского оборудования и аппаратуры медицинских кластеров для практической подготовки студентов и специалистов





Стандартизация профессиональной деятельности медицинских сестер

**– одно из важнейших направлений работы
сетевой экспериментальной площадки
на 2013-2014 гг.**

Почему?





План разработки профессиональных стандартов

№	Группы занятий (профессий)	Количество ПС		
		2013 г.	2014 г.	2013-2014
1.	Руководители организаций и их структурных подразделений	9	5	14
2.	Специалисты в области естественных, общественных биологических, сельскохозяйственных, технических и родственных наук	15	20	35
3.	Специалисты в области экономики, финансов, управления и права	12	13	25
4.	Специалисты в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна	10	10	20
5.	Инженеры и технические специалисты инженерных направлений	30	30	60
6.	Специалисты в области компьютерных технологий	8	5	13
7.	Работники в области образования	10	15	25
8.	Работники в области здравоохранения	20	11	31
9.	Работники в области искусств, культуры, спорта	13	12	25
10.	Работники средств массовой информации	10	20	30
11.	Работники в сфере социального обслуживания	4	4	8
12.	Работники в сфере общественной безопасности	3	4	7
13.	Административные и офисные работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом	10	10	20
14.	Работники сельского и лесного хозяйства, рыболовства и рыбоводства	10	15	25
15.	Рабочие в сфере строительства, добычи и переработки полезных ископаемых, энергетики, промышленности	110	100	210
16.	Рабочие в сфере транспорта, связи и родственных профессий	20	35	55
17.	Рабочие по изготовлению, ремонту и обслуживанию оборудования, приборов, изделий, инструментов	56	56	112

ПРОФСТАНДАРТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- пересмотр ФГОС !!!
- разработка программ профессиональной подготовки, методов оценки, сертификации и аккредитации всех видов профессионального обучения, отвечающих (наиболее полно, точно) соответствующим потребностям отрасли;
- обеспечение преемственности образовательных программ разного уровня, усиление целостности системы профессиональной подготовки, построение эффективной и гибкой системы, способной оперативно и адекватно отвечать на изменения в отрасли



Заключение

Мы готовы к сотрудничеству и совместной работе со всеми образовательными учреждениями, Советом директоров медицинских и фармацевтических колледжей и техникумов, главными специалистами по сестринскому делу, ООО «Ассоциацией медицинских сестер России» и практикующими медицинскими сестрами по вопросам совершенствования профессионального образования и подготовки кадров



Заключение

Мы готовы поделиться с Вами всеми материалами, которые у нас есть. Это и авторские программы профессиональных дисциплин и модулей по реализации ФГОС НПО и ФГОС СПО и их методическое сопровождение, и программы для системы последипломного образования с фондом оценочных средств, и технические регламенты манипуляций, разработанные с учетом мирового опыта и доказательной сестринской практики, и методические пособия и разработки для студентов и преподавателей колледжей и техникумов



Нам будет приятно получить от Вас замечания и предложения по подготовленным к изданию учебным пособиям и разработкам.

- Учебное пособие:

«Учебно-методическое сопровождение реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки среднего медицинского персонала с учетом проектов стандартов профессиональной деятельности медсестер»



Нам будет приятно получить от Вас замечания и предложения по подготовленным к изданию учебным пособиям и разработкам.

- Учебное пособие:

«Регламенты сестринских манипуляций, основанных на доказательной сестринской практике»

- Учебное пособие:

«Компьютерная программа для проверки профессиональных компетенций при выполнении ситуационных задач»,
а также учебному пособию:

«Методика проведения деловых игр и мастер-классов»



**Сетевая экспериментальная площадка
является сегодня не только серьезным ресурсом
в деле совершенствования
непрерывного профессионального образования
средних медицинских работников,
но и важнейшим коммуникационным ресурсом
для внедрения в образовательную среду
передовых педагогических и сестринских технологий**



Благодарю за внимание!



pdushenkov@mail.ru

8 (985) 220 5503

Петр Душенков



