



Современные методологические основы подготовки специалистов в области организации здравоохранения

Заместитель Председателя УМО по медицинскому и
фармацевтическому образованию вузов России,
Первый проректор Первого МГМУ им.И.М.Сеченова
А.А.Свистунов

Актуальность подготовки специалистов в организации здравоохранением

политика государства в области здравоохранения

- улучшение **медико-демографической ситуации** в стране;
- **оптимизация** использования материально-технических, финансовых, кадровых ресурсов;
- повышение **качества, доступности и эффективности** медицинской и лекарственной помощи;
- **подготовка специалистов** с медицинским и немедицинским образованием

политика государства в области образования

- **подготовка кадров** как формирование нового работника в определенной профессиональной области деятельности;
- **повышение квалификации** как обновление компетенций, знаний, умений и навыков в связи с совершенствованием, ростом и развитием организации;
- **переподготовка кадров** как подготовка к деятельности в измененных условиях

повышение конкурентоспособности специалиста – способность решать проблемы отрасли здравоохранения с экономических и правовых позиций

- эффективное управление **финансовыми потоками**;
- **мотивационные формы администрирования**;
- развитие рынка **медицинских услуг и лекарственного обеспечения**;
- развитие организационно-правовых **форм собственности** медицинских и фармацевтических организаций;
- обеспечение **защиты прав** медицинских и фармацевтических работников;
- осуществление **прав и обязанностей** граждан в сфере охраны здоровья

**Основные
методологические
проблемы
подготовки
специалистов по
вопросам
организации
здравоохранения**

- не определены виды компетенций, как результаты обучения для каждого уровня образования
- отсутствует модель профессиональной подготовки для специалистов в области организации здравоохранения
- не создана система непрерывной подготовки специалистов для нужд отраслевого управления разного уровня

Задачи подготовки специалистов

- создание системы многоуровневого образования специалистов в области организации здравоохранения, с определением целевых индикаторов (компетенций) на каждом уровне образования
- формирование образовательной модели подготовки специалиста на основе т.н. demand-ориентированных образовательных траекторий
- совершенствование нормативно-правового обеспечения системы непрерывного профессионального образования в области организации здравоохранения

**Приоритетные
направления
развития системы
многоуровневого
образования в
подготовке
управленческих
кадров**

I. Образовательная деятельность:

- использование в учебном процессе **современных технологий и методов обучения**, в т.ч. симуляционных и дистанционных форм обучения;
- предоставление возможности получения **2-х образований** (медицинского и экономического) на различных этапах обучения;
- формирование и реализация **целевых заказов** на подготовку специалистов в сфере организации здравоохранения;
- использование **накопительной (кредитной) системы**;
- предоставление каждому обучающемуся широких **возможностей выбора** уровня, содержания, формы и сроков обучения;
- **общественно-профессиональная аккредитация новых программ** высшего и дополнительного профессионального образования;
- обучение и **аттестация ППС и специалистов**

**Приоритетные
направления
развития системы
многоуровневого
образования в
подготовке
управленческих
кадров**

II. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ заинтересованных сторон в подготовке специалистов в области организации здравоохранения
- разработка системы оценки и анализ кадрового потенциала специалистов в области организации здравоохранения
- анализ эффективности и удовлетворенности уровнем подготовки руководящих кадров в системе здравоохранения
- разработка модели компетенций для специалистов в области организации здравоохранения
- оценка потребности в обучении менеджменту в здравоохранении
- разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы, регулирующей управление кадровыми ресурсами в здравоохранении

Приоритетные направления развития многоуровневого образования в подготовке управленческих кадров

III. Просветительская деятельность:

- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание и обучение граждан, направленные на повышение их санитарной культуры и профилактики заболеваний

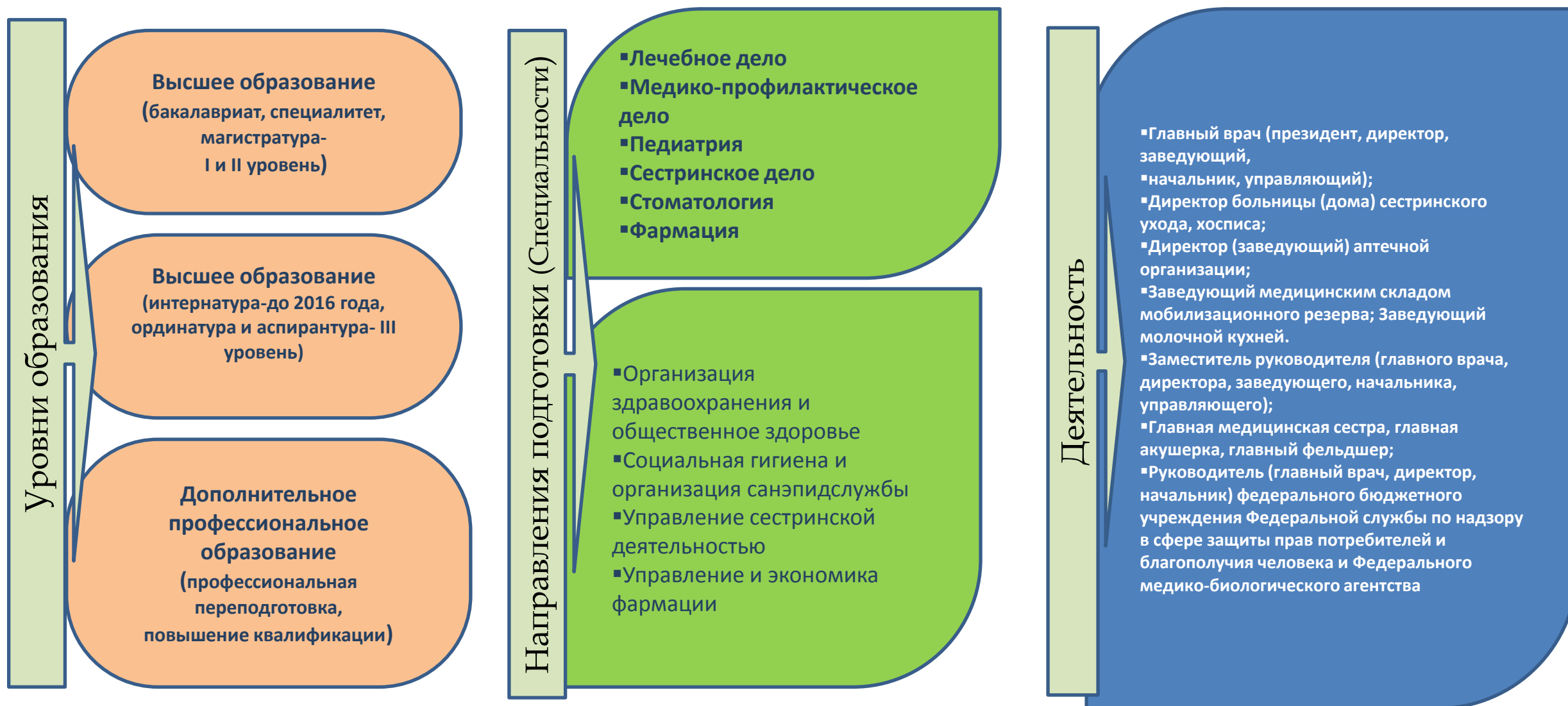
IV. Международная деятельность:

- гармонизация с европейской системой образования;
- взаимное признание квалификации и дипломов;
- академическая мобильность обучающихся и ППС;
- изучение и обмен опытом подготовки кадров в сфере управления здравоохранением

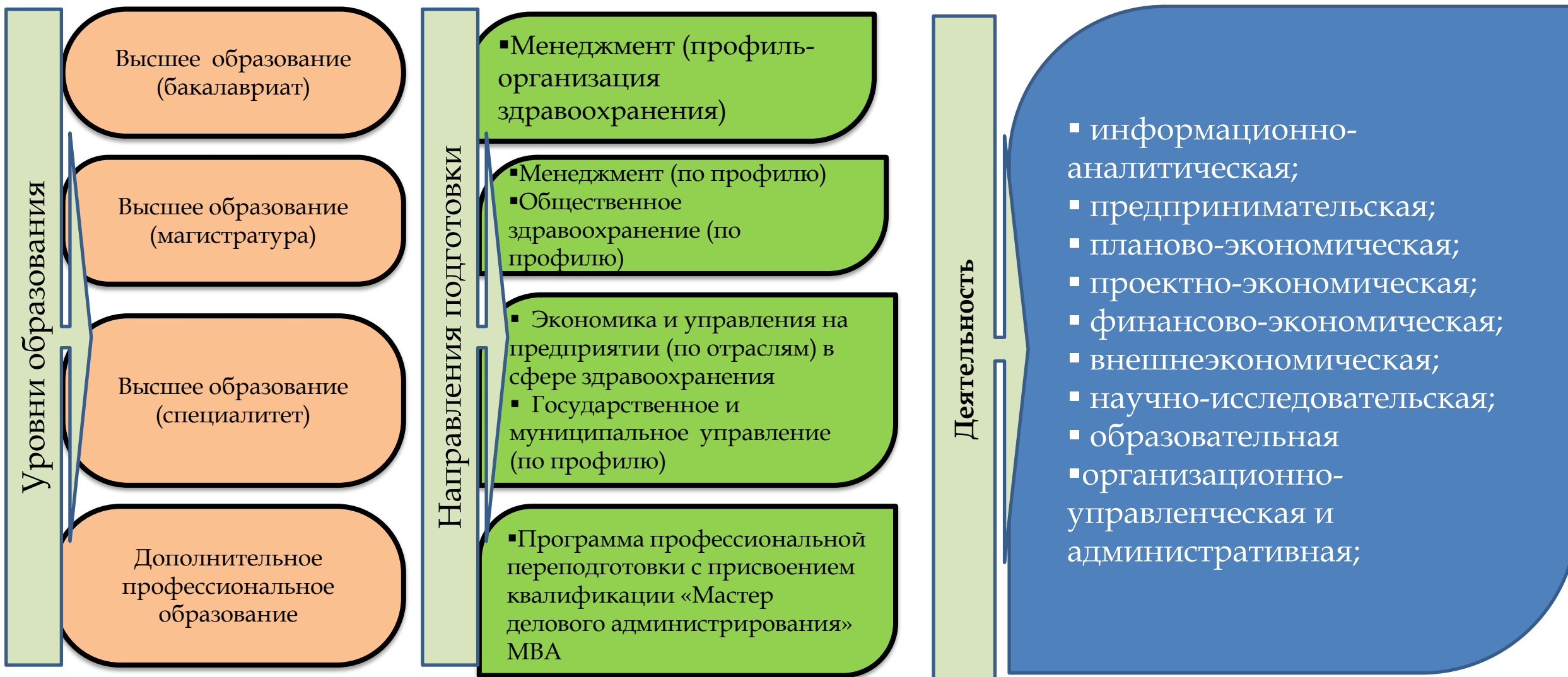
V. Экспертная деятельность

- участие в разработке законопроектов в сфере управления здравоохранением;
- участие в разработке профессиональных стандартов;
- экспертиза и аудит качества в организациях и учреждениях, работающих по стандартам ISO 9000 СМК

Система подготовки управленческих кадров здравоохранения в РФ (базовое - медицинское образование)



Система подготовки управленческих кадров здравоохранения в РФ (базовое - немедицинское образование)



Основные принципы организации эффективного образования

(Stefan Lindgren, WFME, 2010)



**Объективная потребность и необходимость в создании
интегрированных программ подготовки специалистов в сфере
управления здравоохранением**

Институт
профессионального
образования

Фармацевтический
факультет

Медико-
профилактический
факультет

Центр магистерских
программ

Факультет сестринского
образования и
психолого-социальной
работы

Медицинская
бизнес-школа МВА

**Основные
образовательные
программы,
реализуемые в
университете**

**Основные образовательные программы
высшего образования
(т.н. немедицинское образование)**

080200 Менеджмент

Квалификация: бакалавр, магистр

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 4 года, 2года

060400 Общественное здравоохранение

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

**080502 Экономика и управление на предприятии (по
отраслям) – Экономика (с 2012 года)- бакалавр, магистр**

Квалификация: экономист-менеджер

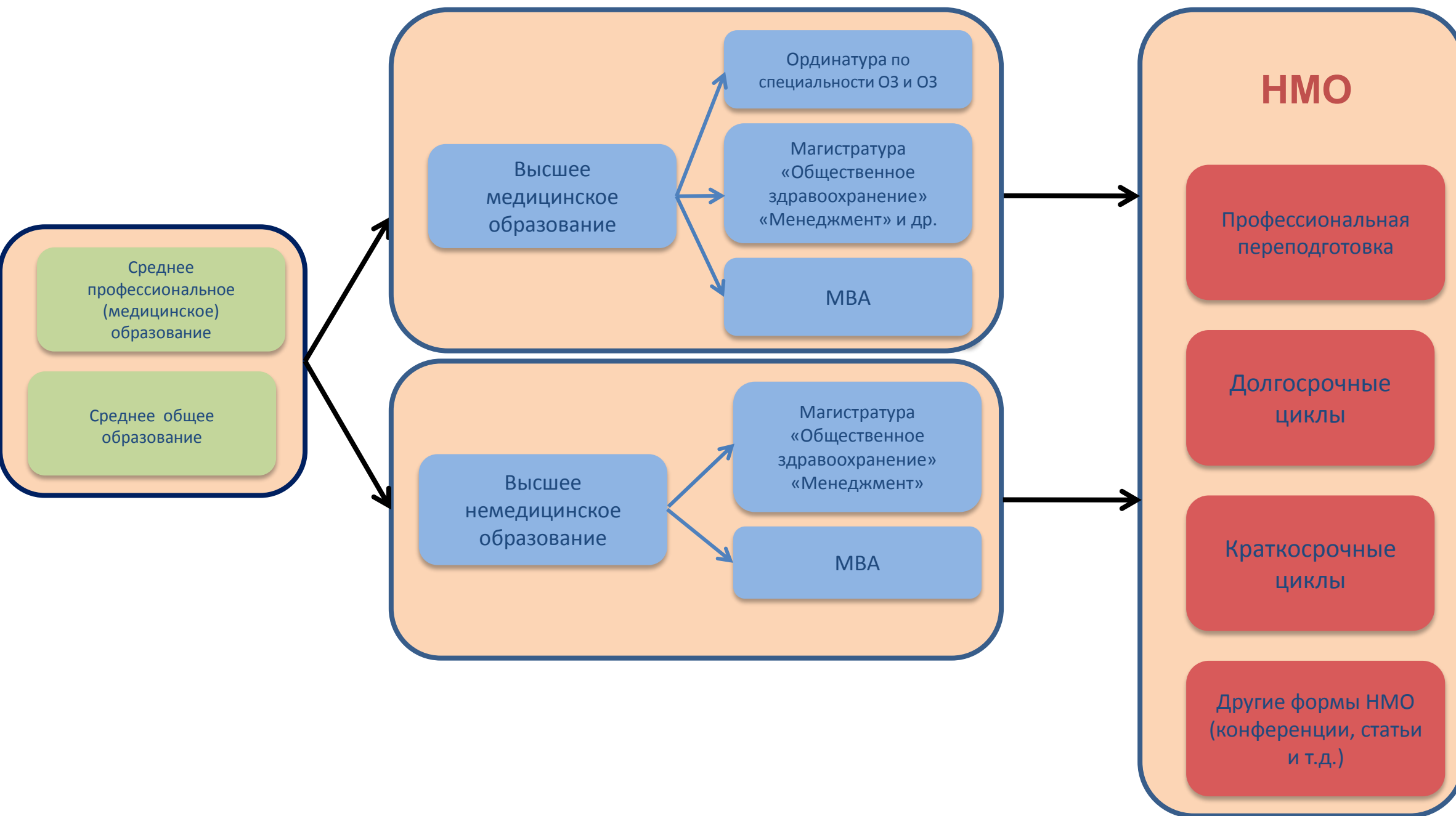
Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет и 4 года(Б) и 2 года(М)

**Программа «Мастер делового администрирования»
(general MBA, mini-MBA, executive MBA)**



Основа логистической структуры подготовки специалистов в области организации здравоохранения: базовая интеграция программ



Определение горизонтальных образовательных траекторий специалистов в области управления здравоохранением различного уровня организации

Кого учить?

Студенты, интерны, ординаторы

Руководители с базовым медицинским образованием

Руководители с базовым немедицинским образованием

Чему учить?

Определение объема знаний, умений и навыков

Профессиональные компетенции

Профессиональные стандарты

Где учить?

Медицинские университеты

Немедицинские высшие образовательные организации

НИИ, клинические базы вузов

Как учить?

Аккредитация программ и аттестация ППС

Виды образовательных программ

Преподаватели

Технологии

Оценка эффективности обучения (ФОС)

**Определение
вертикальных
образовательных
траекторий
специалистов в сфере
организации
здравоохранения**

руководители медицинских
организаций и органов
управления здравоохранением

- краткосрочные тематические циклы;
- семинары;
- дистанционное образование;
- проектное обучение;
- другие мероприятия (участие в конференциях, доклады, статьи и т.д.)
- МВА

кадровый резерв руководителей
(из медицинских работников со
стажем практической работы)

- профессиональная переподготовка:
- различные траектории;
 - режимы;
 - МВА

новое поколение специалистов
в области организации
здравоохранения
(из лиц, имеющих базовое
медицинское
и немедицинское ВО)

- 1-2-3-4-х годичное образование:
- ординатура;
 - бакалавриат;
 - магистратура;
 - МВА



Пилотный проект

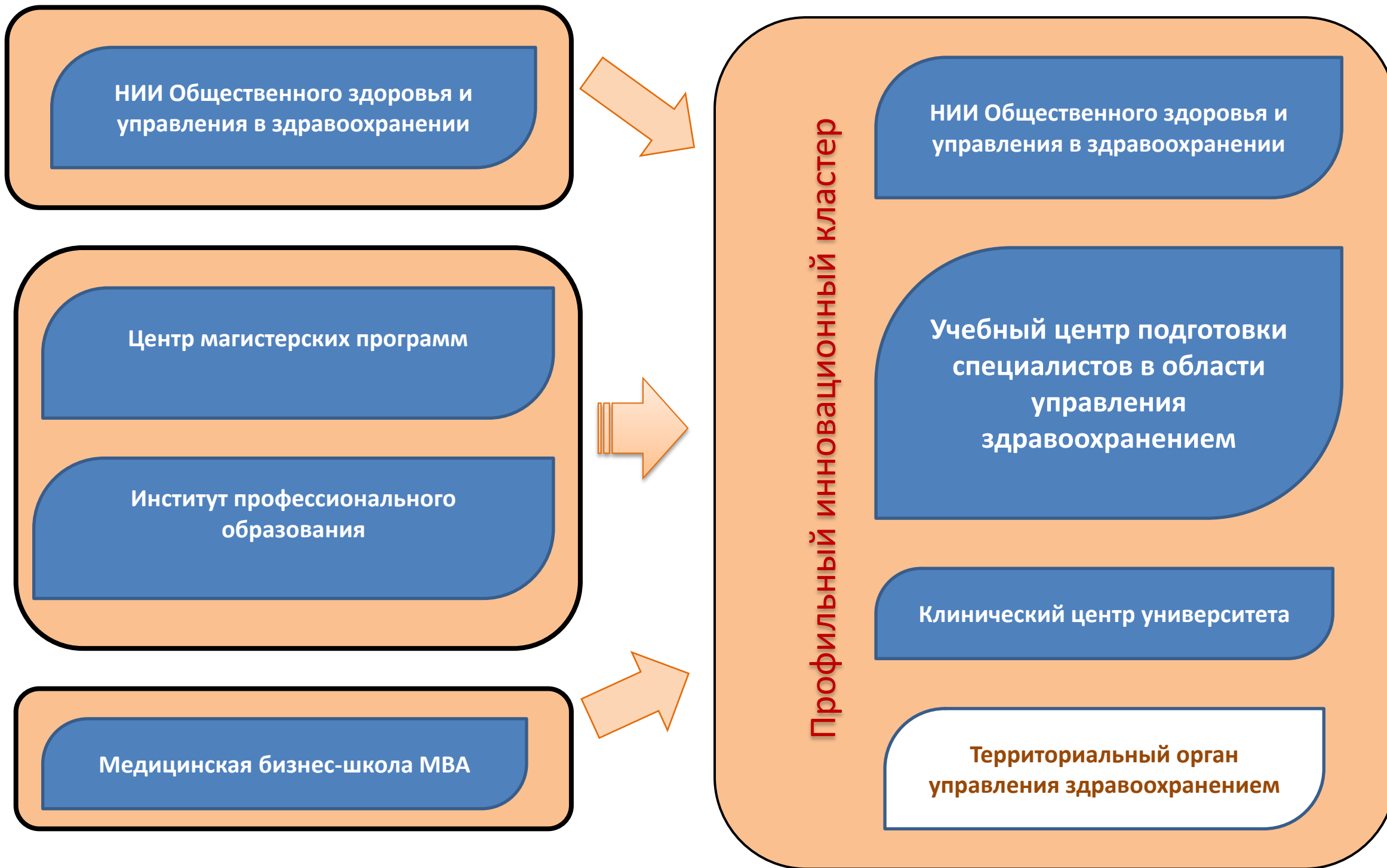
«Кластер является организационной формой консолидации усилий заинтересованных сторон, направленных на достижение конкурентных преимуществ»

М. Портер «Конкуренция»

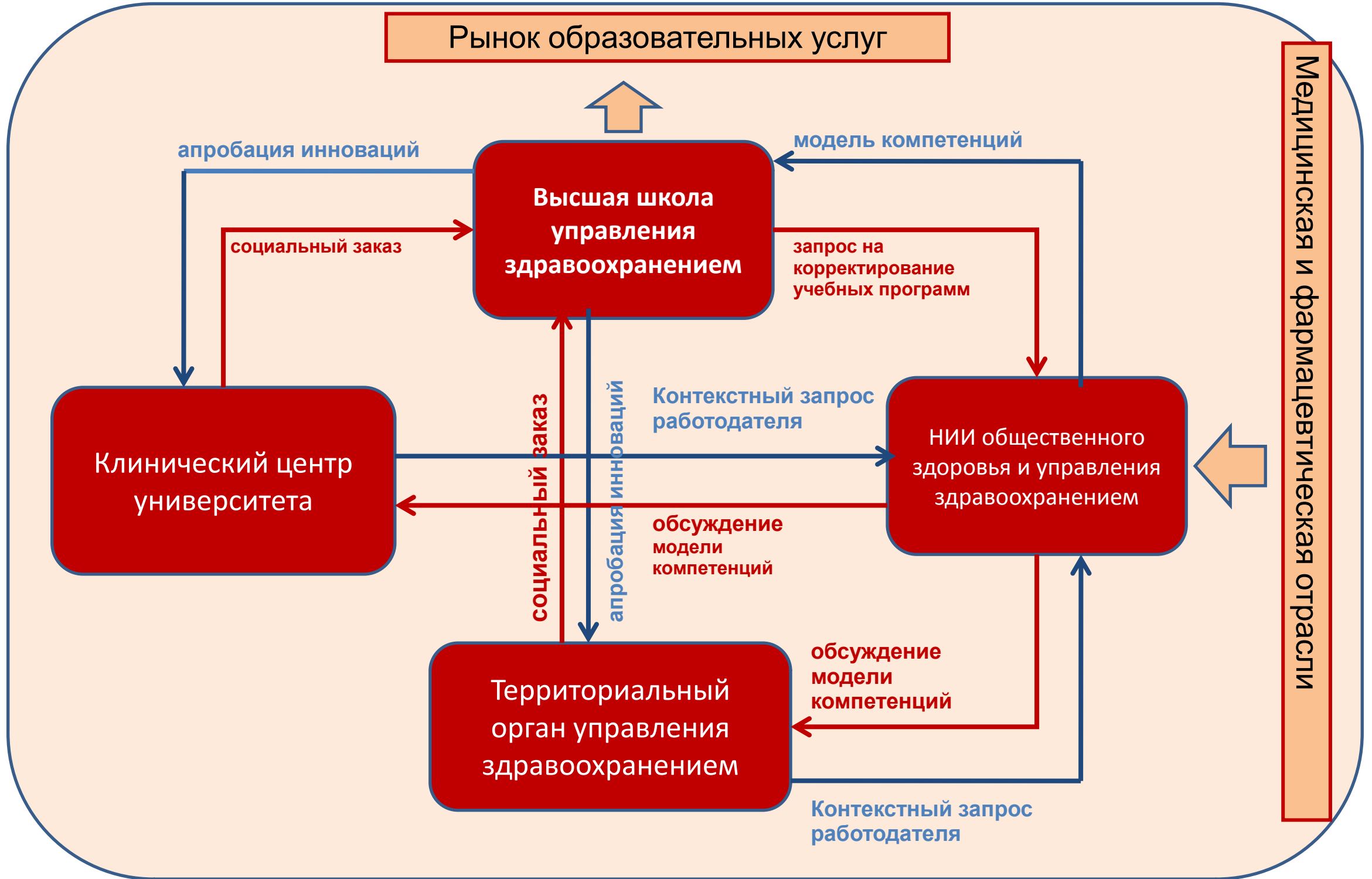
Создание на базе
Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
профильного инновационного кластера
Высшей школы управления здравоохранением
которая объединяет компетенции:

- **образовательных подразделений** вуза (профильные кафедры);
- **научных подразделений** вуза (НИИ, лаборатории);
- **подразделений практического здравоохранения** вуза (клинический центр, клинические базы)

Создание профильного инновационного кластера



Взаимодействие структур кластера



Обучение в области менеджмента в здравоохранении

(в соответствии с уровнем управления, предшествующим образованием и предпочтениями руководителя)

Базовое образование по управлению здравоохранением
(для лиц, планирующих управленческую карьеру с медицинским и немедицинским высшем образованием)

Подготовка специалистов в области экономики здравоохранения и управления финансами

Подготовка специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения с медицинским и немедицинским базовым образованием
(для системы здравоохранения, органов управления, социальной сферы, образования и др.)

Деятельность Высшей школы управления здравоохранением

Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов
(в перспективе - создание ресурс-центра по проблемам управления здравоохранением и общественного здоровья)

Подготовка ППС медицинских вузов по проблемам управления здравоохранением и общественного здоровья

Подготовка специалистов по разработке и мониторингу профилактических программ
(на базе сотрудничающего Центра ВОЗ Первого МГМУ им.И.М.Сеченова)

Программа MBA
(с сотрудничеством с ведущими экономическими вузами, имеющими аналогичную программу)

**Ожидаемые
результаты
реализации
проекта:**

- создание уровневых образовательных программ по направлениям бакалавриата, магистратуры, специалитета, программ дополнительного профессионального образования специалистов в области организации здравоохранения в формате реального case-study
- создание матриц образовательных траекторий для специалистов управления здравоохранением различного уровня организации на основе интегрированных профессиональных программ
- формирование компетентностной модели специалиста-управленца в отрасли здравоохранения с целью совершенствования непрерывной системы медицинского образования

Благодарю за внимание!

svistunov@mma.ru