

Роль ДОТ в обучении студентов факультета высшего сестринского образования

ММА имени И.М. Сеченова
Кафедра управления сестринской
деятельностью ФВСО

Пичугина Елена Владимировна



Основные нормативно-правовые документы по ДОТ

1995 - 2000 г.г.

- **Постановление Правительства РФ от 23.05.95 №498** «О развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации»
- **Постановление Госкомвуза России от 31.05.95 №6** «О состоянии и перспективах создания единой системы дистанционного образования в России»
- **Приказ Минобразования России от 30.05.97 №1050** «О проведении эксперимента в области дистанционного образования»
Утратил силу
- **Приказ Минобразования РФ от 27.06.2000 №1924** «О проведении эксперимента в области дистанционного образования»
- **Приказ Минобразования РФ от 24.08.2000 №2489** «О создании совета по дистанционному обучению в сфере профессионального образования министерства образования Российской Федерации»

После 2000 года

- **Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2001 г. №264** «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», **п.38**
Утратил силу
- **Постановление Правительства РФ от 28.08.2001 №630** «О федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)»
- **Приказ Минобразования РФ от 11.02.2002 №393** «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»
- **Решение коллегии Минобразования России от 26.06.02 №16/1** «Об итогах эксперимента в области дистанционного обучения и перспективах развития дистанционных образовательных технологий» (1997-2002) **Утратил силу**
- **Приказ Минобразования РФ от 18.12.2002 №4452** «Об утверждении методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации» **Утратил силу**
- **Приказ Минобрнауки России от 06.05.05 №137** «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- **Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71** «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», **п.44**





Интернет-конференция

Об интернет-конференции

Для участников

Программа Интернет-конференции

Задать вопрос участникам конференции

Контакты

Дистанционная поддержка профильного обучения

Главная > [Новости российского образования: статьи, публикации, материалы](#) >

[Новости российского образования](#)

[Новости программы](#)

[О программе НОПК](#)

[Интернет-семинары](#)

[Методические материалы](#)

[Научные разработки и публикации](#)

[Сетевые ресурсы профильного обучения](#)

[Ссылки на Интернет-ресурсы образования](#)

[Свободно-распространяемое ПО](#)

[Голосования](#)

[Форумы](#)

[Поиск по сайту \(Google и Rambler\)](#)

[Служба сетевой методической поддержки](#)

[Карта сайта](#)

Поиск

Найти

[расширенный поиск](#)

28.03.2008

Интернет-семинар "Подготовка учителей-предметников к применению дистанционных образовательных технологий в обучении" в рамках проекта ELSP/B1/Gr/004 "Интернет-поддержка профессионального развития педагога"

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие в сетевых семинарах и конференциях
РГПУ имени А.И. Герцена.

Интернет-семинар

"Подготовка учителей-предметников к применению дистанционных образовательных технологий в обучении" в рамках проекта ELSP/B1/Gr/004 "Интернет-поддержка профессионального развития педагога"

Дата проведения: с 31 марта по 11 апреля 2008 г.

Уважаемые коллеги!

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) играют все более значимую роль в организации обучения. Это происходит потому, что ДОТ обладают рядом преимуществ перед другими формами обучения (А.А.Андреев), такими как гибкость, модульность, параллельность, асинхронный охват или массовость, рентабельность, определение роли и функций преподавателя и обучающегося, использование новых информационных технологий, социальность, интернальность. Благодаря этим преимуществам профильное обучение все более активно используется на уровне профильного обучения, помогая в обеспечении вариативности учебного процесса и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Основной целью семинара является помощь администрации учебных заведений, работникам управления образованием, учителям-предметникам при переходе на профильное обучение и внедрении дистанционного обучения, а также создание условий для обмена опытом.

Предлагаем Вам во время работы семинара поделиться своими успехами, обсудить проблемы, возникающие при использовании дистанционных образовательных, а также пути их решения.

Работа будет проходить по следующим секциям:


- Секция 1. Особенности преподавания профильных дисциплин в условиях использования дистанционных образовательных технологий.
- Секция 2. Организация дистанционного обучения: специфика и возможности
- Секция 3. Методические рекомендации и материалы по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
- Секция 4. Свободное общение по проблеме подготовки к использованию ДОТ

Приглашаем Вас принять активное участие в работе Интернет-конференции. Присылайте нам дополнительные материалы, которые мы готовы разместить на сайте Интернет-конференций. Внимание! Материалы Интернет-конференции будут обновляться и дополняться!



Вузы России, использующие ДОТ

Московские вузы

□ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (МЭСИ)  <http://www.mesi.ru/>

E-Learning, on-line обучение в Москве  <http://www.mesi.ru/e-learning/>

□ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

 <http://www.msu.ru/>

Дистанционное образование в МГУ

 <http://www.msu.ru/study/dist-learn.html>

□ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени НИКОЛАЯ ЭРНЕСТОВИЧА БАУМАНА

 <http://www.bmstu.ru/>


Центры и лаборатории МГТУ

 http://www.bmstu.ru/mstu/study/labs_and_centers/

□ РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  <http://www.rudn.ru/>

Центр прикладных информационных технологий

Сетевой университет СНГ  http://imp.rudn.ru/su_sng/

 <http://www.aitc.sci.pfu.edu.ru/index1.shtml>

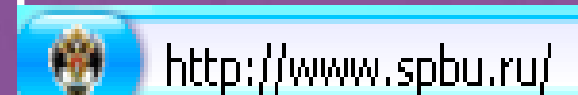
□ Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова <http://www.rea.ru/>

Факультет дистанционного обучения РЭА  <http://www.rea.ru/CDE/>

Вузы России, использующие ДОТ

Санкт-Петербургские вузы

□ Санкт-Петербургский государственный университет



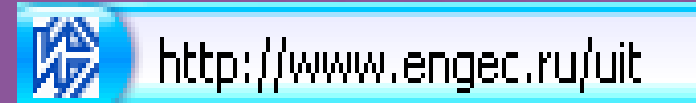
Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ – Тематические порталы.



□ Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет



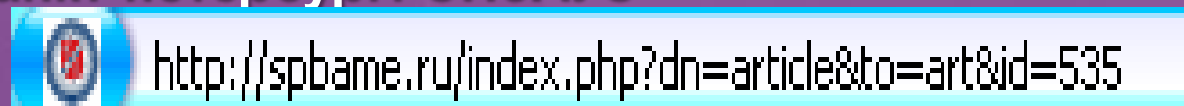
Управление информационных технологий » ИНЖЭКОН



□ Санкт-Петербургская академия управления и экономики



Технологии обучения – Институт дистанционного образования –
Информация – Вузы Санкт-Петербурга: СПбАОЭ



Вузы России, использующие ДОТ вузы других городов и областей России (1)

□ Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)



<http://www.rsvpu.ru/news/>

РГППУ – Дистанционное обучение



<http://www.rsvpu.ru/departments/elin/fakultet-informatiki/distancionnoe-obuchenie/>

□ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина на базе Уральского государственного технического университета (УПИ)



<http://www.ustu.ru/>

Уральский федеральный университет : Инновационные образовательные технологии



<http://www.ustu.ru/study/innovations/>

□ Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева



<http://www.nntu.sci-nnov.ru/>

Центр Дистанционных Образовательных Технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева



<http://cdo.nntu.ru/work/>

Вузы России, использующие ДОТ вузы других городов и областей России (2)

□ ГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



<http://www.nspu.ru/>

□ Институт открытого дистанционного образования НГПУ



<http://iode.nspu.ru/>

Сибирский Институт Международных Отношений и Регионоведения (СИМОР)



<http://www.simor.ru/index.shtml>

Сибирский филиал международной кафедры ЮНЕСКО - Система дистанционного обучения СИМОР



<http://www.infotechno.ru/public.aspx?simor>

□ ГОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (Сиб ГУТИ)



<http://1nsk.ru/edu/sibsutis/>

Портал дистанционного образования



<http://www.do.sibsutis.ru/>

□ Казанский Государственный Университет имени В.И.Ульянова-Ленина (КГУ)



<http://www.ksu.ru/index.php>



<http://www.ksu.ru/cit/>

Центр информационных технологий КГУ (ЦИТ КГУ)

Лаборатория информационных технологий обучения



<http://www.ksu.ru/milkto/milkto.htm>

Вузы России, использующие ДОТ вузы других городов и областей России (3)

□ Академия управления «ТИСБИ» (Татарстан)



<http://www.tisbi.ru/>

Интернет-система дистанционного асинхронного обучения (ДАО)



<http://dao.tisbi.ru/>

□ Казанский Государственный Технический Университет им. А.Н.Туполева (КГТУ или КАИ)



<http://www.kai.ru/>

Центр дистанционных автоматизированных учебных лабораторий (ЦДАУЛ)



<http://www.kai.ru/univer/labview/>

□ Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ)



<http://www.kgasu.ru/sved/>

Сайт дистанционного обучения



<http://dist.ksaba.ru/>

□ Казанский Государственный Энергетический Университет (КГЭУ)



<http://www.kgeu.ru/>

Дистанционное обучение | КГЭУ



<http://www.kgeu.ru/?q=ru/node/631>

Медицинские ВУЗЫ, использующие ДОТ

The screenshot shows the website of KrasGSMU (Krasnoyarsk State Medical University). The browser address bar shows http://krasgmu.ru/page_cdo.php. The page features a navigation menu with links for 'Главная', 'Новости сайта ДО', 'УГМА', 'Нормативная База ДО', 'Пользователь', 'Логин', 'Пароль', 'Вход', and 'Записаться на курс'. A sidebar on the left contains 'Новости сайта ДО' with several news items, 'Голосования', 'Реклама' (recommending Mozilla Firefox), and 'Участуй в программе!'. The main content area is titled 'Переход на сайт дистанционного обучения' and includes a login form with fields for 'Логин' and 'Пароль', and a 'Вход' button. Below this is a section 'Направления дистанционного обучения в КрасГМУ' with a table of programs. A video player at the bottom right shows a lecture with a whiteboard listing: 1 Сам, 2 Репетитор, 3 Выезните чикит, 4 Дист. обучение. The footer contains 'Готово' and the URL http://krasgmu.ru/page_cdo.php.

http://krasgmu.ru/page_cdo.php

Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого

Если хочешь управлять собой, то делай это головой. А если хочешь управлять людьми, то делай это сердцем!

Ахрорджон Косимов

ЗЕРКАЛО ПРОФИ

Вход на сайт

Переход на сайт дистанционного обучения

Логин:

Пароль:

Вход

Направления дистанционного обучения в КрасГМУ

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<ul style="list-style-type: none">• Биология• Химия	<ul style="list-style-type: none">• Основы экономических знаний• Экономика здравоохранения• Информатика (заочное отделение)	<ul style="list-style-type: none">• ВИЧ-инфекция

Что такое Дистанционное обучение?

ДО - ПОНЯТИЕ
ПРЕИМУЩЕСТВА ДО
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

С чего начать обучение?

КАК НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ?
КУРСЫ
ДОГОВОРА ОПЛАТЫ
КВИТАНЦИИ ПО ОПЛАТЕ
ПУНКТЫ ОПЛАТЫ

Общая информация

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
СЛОВАРЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕРМИНОВ
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

РЕКОМЕНДУЕМ УСТАНОВИТЬ
БРАУЗЕР Mozilla Firefox

тел. 221-24-49

ПОЛЕЗНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СТАТЬИ

Участуй в программе!

медицинская книга
mmbok.ru

YouTube

0:00 / 0:00

Готово http://krasgmu.ru/page_cdo.php

Использование ДОТ в ММА им. И.М. Сеченова

Додипломное образование



Последипломное образование

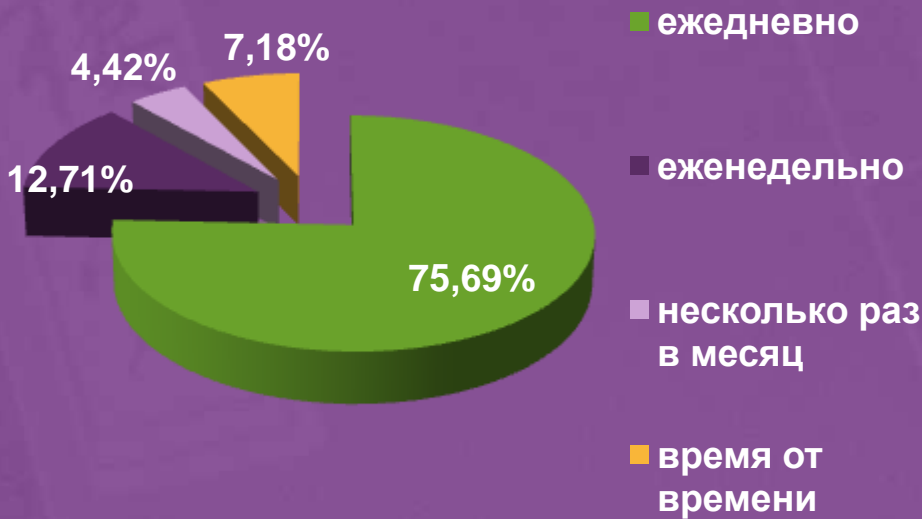
- **Лечебный факультет:** Кафедра госпитальной хирургии №1 – *телемедицина*, Кафедра госпитальной хирургии № 2, Кафедра факультетской хирургии № 1 – **кейсовая технология**
- **Фармацевтический факультет - кейсовая технология**
- **Стоматологический факультет:** Кафедра терапевтической стоматологии, Кафедра факультетской хирургической стоматологии – **кейсовая технология**
- **Факультет высшего сестринского образования:** Кафедра маркетинга и товароведения в здравоохранении - **кейсовая технология**

- **Факультет послевузовского профессионального образования врачей:** Кафедра семейной медицины с курсами новых медицинских технологий, кардиологии, функциональной диагностики и фармакотерапии в гастроэнтерологии, традиционных методов лечения и физиотерапии, экстрагенитальной патологии в акушерстве и гинекологии, амбулаторной хирургии, кожных и венерических болезней, фитотерапии – **кейсовая и сетевая технология**
- **Факультет послевузовского профессионального образования провизоров – кейсовая технология**
- **Факультет управления здравоохранением - разрабатываются программы для краткосрочных циклов с использованием ДОТ**
- **Факультет послевузовского**

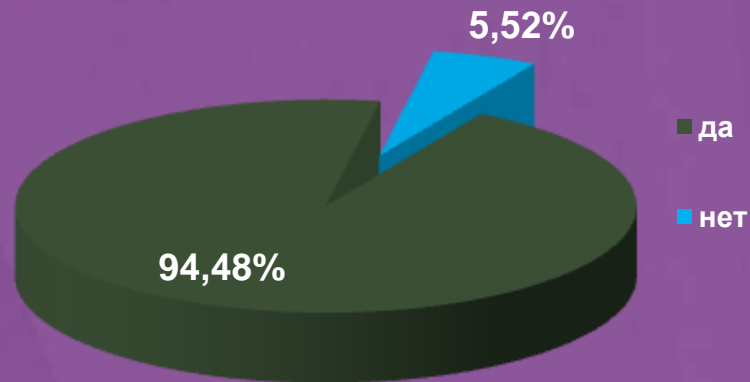
Центр непрерывного профессионального образования - видеоконференции, сетевая технология

Анализ потребностей студентов факультета высшего сестринского образования ММА им. И.М. Сеченова в части необходимости применения технологий дистанционного обучения

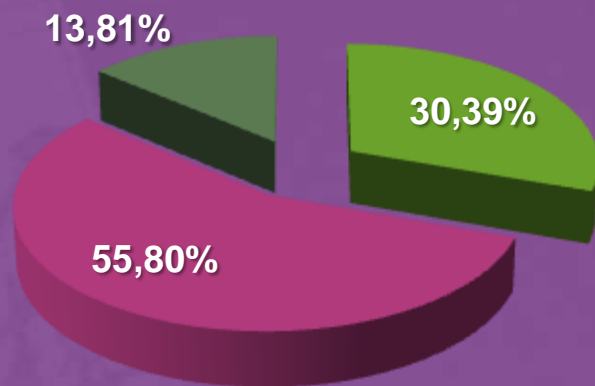
Как часто Вы используете персональный компьютер в своей жизни?



Вы имеете возможность пользоваться сетью Internet?

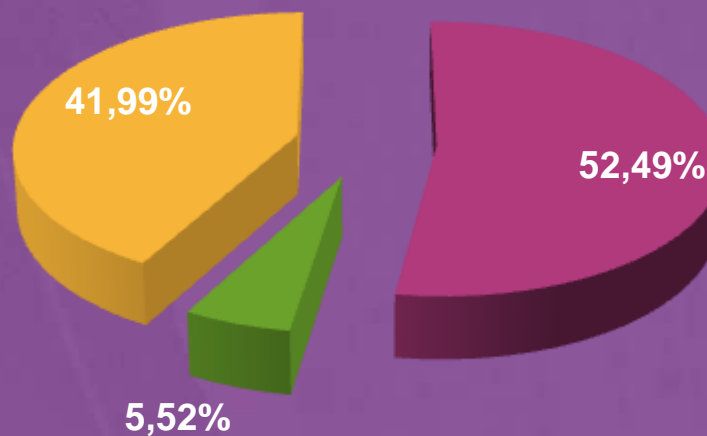


Что Вы знаете о дистанционном обучении



- ничего не знаю
- обучение через Internet
- затрудняюсь с ответом

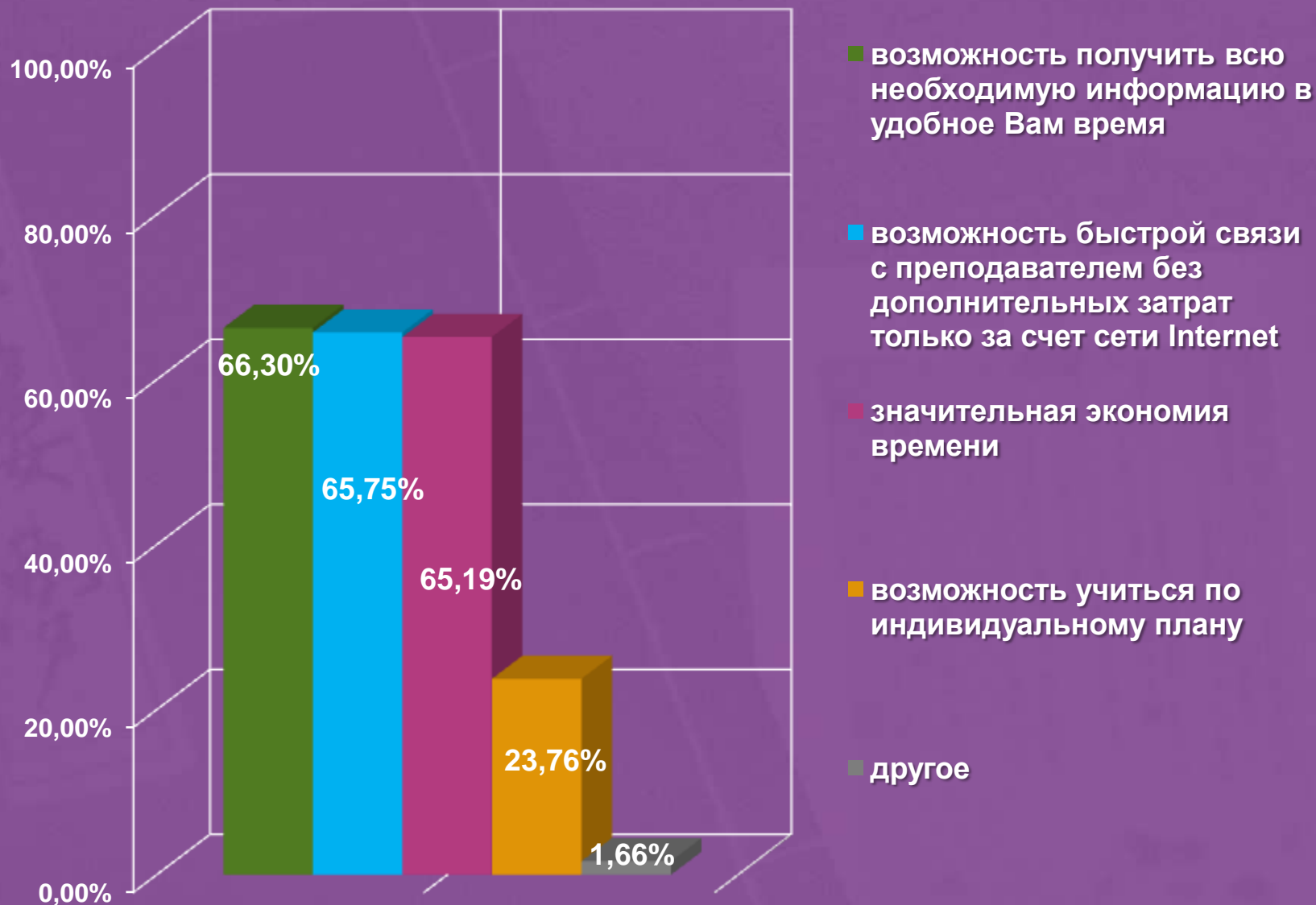
Как Вы относитесь к дистанционным образовательным технологиям



- положительно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить



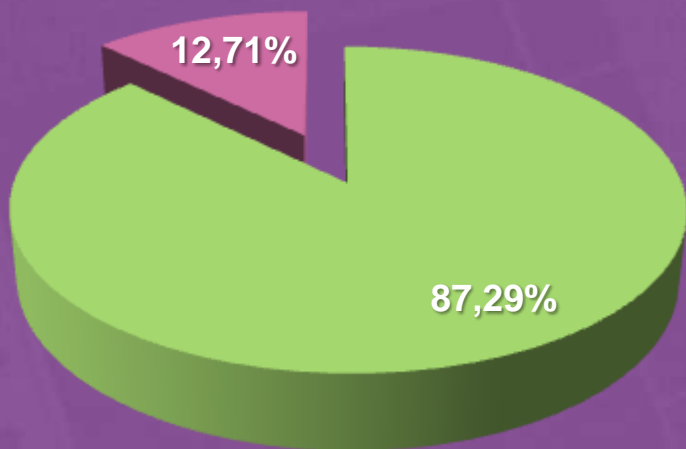
Какие преимущества этих технологий привлекательны для Вас



Какие виды технологий ДО Вы предпочли бы использовать в своем обучении

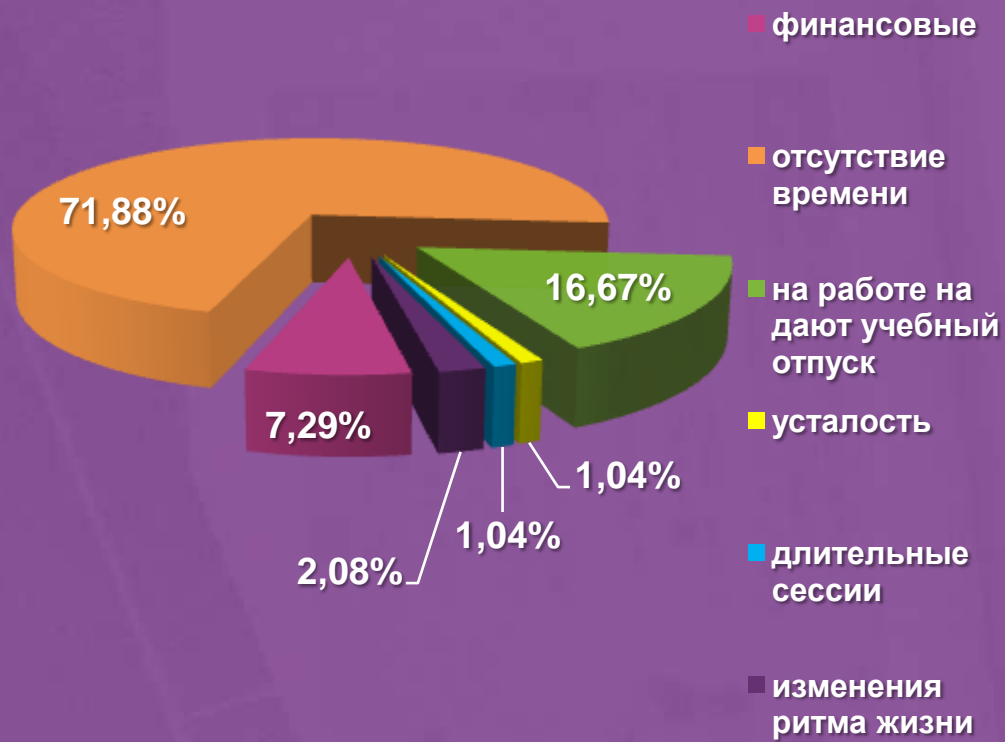


Вы работаете в настоящее время



■ да ■ нет

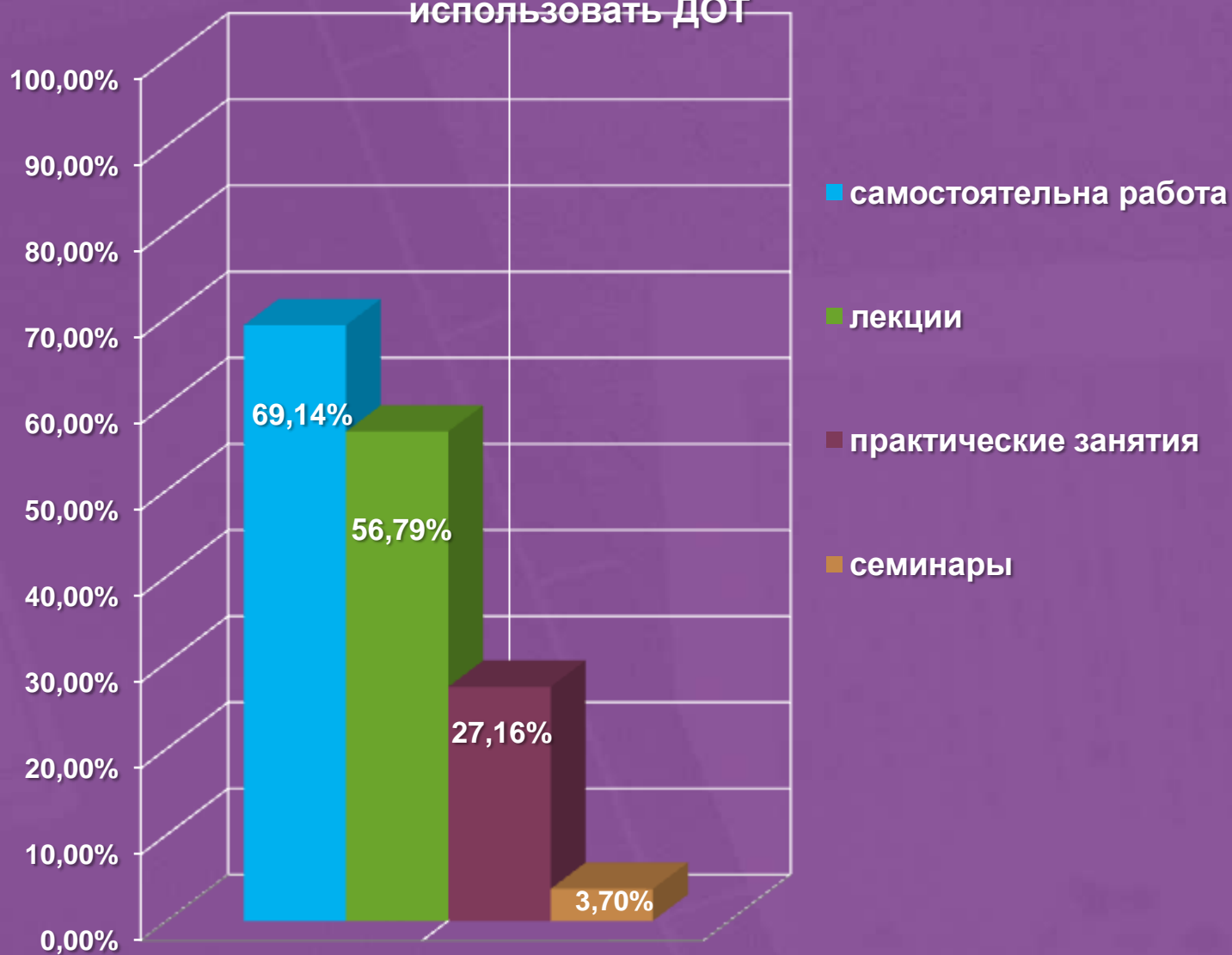
Укажите, пожалуйста, трудности, которые Вы испытываете при совмещении работы и учебы



- финансовые
- отсутствие времени
- на работе не дают учебный отпуск
- усталость
- длительные сессии
- изменения ритма жизни



В каких видах учебной работы Вы предпочли бы использовать ДОТ



ВЫВОДЫ

Большинство студентов ФВСО

- используют персональный компьютер ежедневно и имеют возможность пользоваться сетью Internet
- связывают понятие дистанционное обучение только с обучением через Internet и в большинстве своем положительно относятся к ДОТ
- среди преимуществ ДО они выделяют прежде всего возможность получить всю необходимую информацию в удобное время
- в видах технологий ДО они предпочитают электронную почту и видеоконференцию
- основная трудность, которую испытывают работающие студенты, - отсутствие времени
- предпочитают использовать ДОТ в рамках самостоятельной работы и на лекциях

Спасибо за внимание!



