

Организаторы

**ФГУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В.И. Кулакова
Минздравсоцразвития России»**

Американская академия педиатрии

**ФГУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
Минздравсоцразвития России»**

Проект USAID по улучшению здравоохранения

Институт здоровья семьи

**Программа международного семинара
«Симуляционные технологии в перинатологии»**

Докладчик:

Д-р Луис Халамек

Ассоциат-профессор педиатрии

Стэнфордский университет

14-15 июня 2011г.

Место проведения:

ФГУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В.И. Кулакова»

ул. Опарина, д.4, г. Москва

Синий конференц-зал

Предпосылка. При возникновении критической ситуации в родовом зале может создаться шумная и хаотичная обстановка. В условиях, когда матери или новорожденному необходимо проведение реанимационных или иных неотложных мероприятий, должны приниматься верные решения и осуществляться соответствующие вмешательства. Команда медицинских работников должна действовать спокойно и слаженно, а также суметь справиться с ситуацией, с которой они, возможно, не сталкивались ранее.

Было выявлено, что неэффективная работа команды и проблемы в общении способствуют возникновению большинства критических ситуаций, а также летальных исходов среди матерей и новорожденных в США. Решением, рекомендуемым основной группой по аккредитации больниц в Америке, является проведение тренингов по применению симуляции в командах и включение клинических упражнений по ситуациям, связанным с высоким риском для пациента, а также редким ситуациям, экстренному кесаревому сечению, кровотечению у матери и реанимации новорожденных. Тренинги с использованием симуляции, привлечением актеров в роли пациентов, учебных фантомов вместо пациентов, реалистичных сценариев и опроса в команде имеют более эффективные результаты, по сравнению с обучением ключевым поведенческим навыкам, необходимым врачам, в классной обстановке, и, в отличие от клинической обстановки, проходят под контролем и без причинения вреда пациентам. На основании полученных данных, Международный комитет по реанимации (ILCOR) рекомендует включение симуляции в обучающие программы по реанимации. Инструкция Программы по реанимации новорожденных (NRP) Американской Академии педиатрии/Американской ассоциации сердца, обновленная в 2010г., полностью основана на применении симуляции.

Данный семинар является результатом совместной деятельности Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова и Американской Академии педиатрии, в рамках договоренностей, выработанных Рабочей группой по здравоохранению Двухсторонней президентской комиссии Россия-США. Он был подготовлен также с целью продвижения протоколов по первичной реанимации новорожденных Международного комитета по реанимации, принятых Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в 2010г. С целью увеличения возможностей российских учреждений здравоохранения в сфере ухода за новорожденными с низкой массой тела Научный центр осуществляет разработку обучающей программы по применению симуляции на русском языке для обучения сотрудников отделений неотложной помощи и родовых палат. Данная деятельность согласуется с поддержкой Правительством России развития высоко технологичных центров симуляции оказания перинатальной помощи в федеральных учреждениях; в бюджете на 2011 год было выделено больше 100 млн. рублей для развития таких центров.

Докладчик: **Д-р Луис Халамек, (Dr. Louis Halamek, MD FAAP)**, является основателем и директором Центра продолжения образования в области педиатрии и перинатологии Стэнфордского университета, первого в мире центра, использующего симуляцию при обучении медицинских работников, которые занимаются оказанием внутриутробной, неонатальной и акушерской помощи. Данный Центр занимает лидирующие позиции на мировом уровне по обучению с применением симуляции. Л. Халамек является адъюнкт-профессором педиатрии Стэнфордского университета, лечащим неонатологом в Детской больнице им. Люсиль Пакард в Стэнфорде и директором Обучающей программы для специалистов в области неонатологии и перинатологии в Школе медицины Стэнфордского университета, он также является сторонником внедрения данной методики в систему медицинского образования. Являясь членом Руководящего комитета Программы по реанимации новорожденных, Л. Халамек возглавлял работу по включению методов симуляции, разработанных в Центре продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE), в образовательную часть Программы по реанимации новорожденных.

Программа первого дня семинара—14 июня 2011 г.

«Методология симуляционного обучения современным перинатальным технологиям»

Цель первого дня семинара: помочь руководству учреждений в принятии эффективных обучающих программ с применением симуляторов в сфере перинатальной помощи.

Участники первого дня семинара: до 60 человек, по приглашению и заинтересованных.

- Руководители федеральных учреждений, вовлеченных в создание обучающих центров с применением симуляторов
- Руководители и преподаватели медицинских университетов, академий и учреждений, осуществляющих дальнейшее образование в сфере перинатологии
- Главные неонатологи регионов России, руководители региональных перинатальных центров и другие руководители учреждений регионального уровня в сфере материнского и детского здоровья

Примечание: Трансляция семинара будет осуществляться на интернет-сайтах: www.healthquality.ru и www.ncagip.ru

Время	Тема/Докладчик
8:30-9:30	Регистрация участников
9:30-9:50	Открытие семинара. Приветствие. <i>Валентина Ивановна Широкова</i> , кандидат медицинских наук, директор Департамента развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <i>Геннадий Тихонович Сухих</i> , академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, директор Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова. <i>Елена Николаевна Байбарина</i> , доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова, Главный неонатолог РФ.
9:50-10:30	Доводы в пользу проведения обучения с применением симуляции в системе здравоохранения <i>Д-р Луис Халамек</i> , доктор медицинских наук, Член Американской Академии педиатрии, адъюнкт-профессор педиатрии, основатель и директор Центра продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE) Стэнфордского университета
10:30-11:30	Планы по развитию программ обучения с применением симуляции в перинатологии в РФ <i>Дмитрий Николаевич Дегтярев</i> , доктор медицинских наук, профессор, Глава Департамента неонатологии и педиатрии Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова, Главный неонатолог Москвы. <i>Анна Ивановна Малышкина</i> , доктор медицинских наук, профессор, директор Ивановского НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова

Время	Тема/Докладчик
	Комментария другий участников. Вопросы, обсуждение.
11:30-11:50	Кофе-пауза
11:50-13:30	<p>Разработка и поддержка эффективной программы по применению симуляторов в здравоохранении</p> <p><i>Д-р Луис Халамек</i>, доктор медицинских наук, Член Американской Академии педиатрии, адъюнкт-профессор педиатрии, основатель и директор Центра продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE) Стэнфордского университета</p>
13:30-14:20	Перерыв на обед
14:20-16:40	<p>Два примера эффективных программ по использованию симуляции в здравоохранении: Центр продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE) и Программа по реанимации новорожденных (NRP)</p> <p><i>Д-р Луис Халамек</i>, доктор медицинских наук, Член Американской Академии педиатрии, адъюнкт-профессор педиатрии, основатель и директор Центра продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE) Стэнфордского университета</p> <p>Вопросы и ответы</p>
16:40-16:50	Оценка первого дня семинара.
16:50-17:00	Заключительное слово Е. Байбариной

«Мастер-класс по симуляционному тренингу в перинатологии»

Цель тренинга: Демонстрация научно-обоснованных методов симуляционного тренинга для групп будущих тренеров в сферах неонатологии и перинатологии.

Участники: 20 неонатологов, акушеров и медицинских сестер, которые образуют команды инструкторов для проведения тренингов по реанимации новорожденных и перинатальной помощи с использованием симуляции. Участие по приглашению.

Время	Тема/Докладчик
8:30-9:30	Регистрация участников
9:30-9:45	Открытие тренинга. Приветствие. <i>Елена Николаевна Байбарина, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова, Главный неонатолог РФ .</i>
9:45-10:00	Введение. Структура тренинга. <i>Д-р Луис Халамек, доктор медицинских наук, Член Американской Академии педиатрии, адъюнкт-профессор педиатрии, основатель и директор Центра продолжения образования в области педиатрии и перинатологии (CAPE) Стэнфордского университета</i>
10:00-10:55	Обсуждение симуляции в группах 1: подготовка участников
10:55-11:15	Кофе-пауза
11:15-12:15	Обсуждение симуляции в группах 2: Планирование и реализация эффективных сценариев
12:15-13:15	Обсуждение симуляции в группах 3: Важность и принципы «Дибрифинг»
13:15-14:00	Перерыв на обед
14:00-16:30	Вторая часть тренинга будет состоять из двух практических упражнений по применению симуляции. Сначала участники будут оказывать медицинскую помощь условному пациенту, а затем наблюдать за проведением симуляции. После каждого упражнения будет проводиться дибрифинг в общей группе. После дибрифинга пройдет его обсуждение с точки зрения тренера. Во время проведения дибрифингов будут предложены чай и кофе.
14:00-15:15	Сценарий 1, Дибрифинг 1. Оценка дибрифинга 1
15:15-16:30	Сценарий 2, Дибрифинг 2. Оценка дибрифинга 2
16:30-17:00	Заключительное обсуждение. Подведение итогов семинара.
16:50-17:00	Заключительное слово Байбарины Е.Н.