

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ВРАЧЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

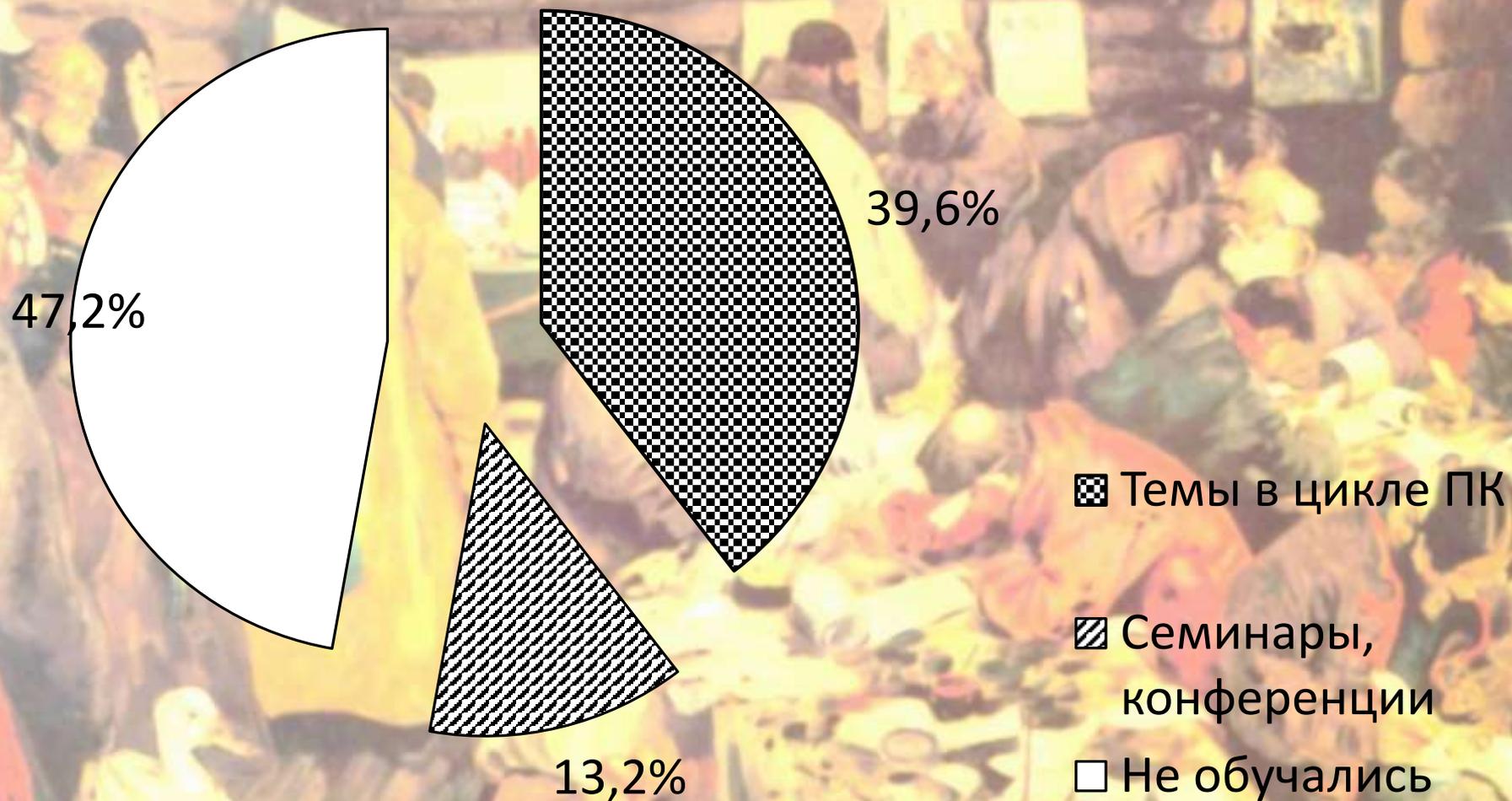
Тимошилов Владимир Игоревич –
доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава
России, председатель Совета молодых ученых и
специалистов Курской области, кандидат
медицинских наук.

Перечень социально значимых заболеваний

- ИППП
- Вирусные гепатиты В и С
- ВИЧ-инфекция
- Психические расстройства и расстройства поведения
- Туберкулез
- Сахарный диабет
- Злокачественные новообразования
- Заболевания, характеризующиеся повышенным АД



Опыт обучения респондентов



Удовлетворенность информационной насыщенностью ранее пройденного обучения

Виды информации	Средне- взвешенная оценка, $p \leq 0,05$	Коэффи- циент вариации $C_v, \%$	Мода
Эпидемиология, факторы риска и профилактика ВИЧ	8,1±0,3	22,6	9
Эпидемиология, факторы риска и профилактика туберкулеза	8,1±0,3	22,1	8
Эпидемиология, факторы риска и профилактика вирусных гепатитов	7,6±0,3	23,1	8
Демография и здоровье населения	7,5±0,2	19,7	7
Эпидемиология, факторы риска и профилактика ИППП	6,6±0,4	33,9	6
Состояние здоровья детей и молодежи	6,5±0,4	31,4	7
Эпидемиология, факторы риска и профилактика наркологических расстройств	6,0±0,4	38,9	6
Вопросы повышения медицинской активности молодежи	5,3±0,4	44,6	5

$r_s = 0,92, p \leq 0,05$

Удовлетворенность организацией учебного процесса

- Средневзвешенный показатель $7,7 \pm 0,3$ балла (Cv=24,5%)

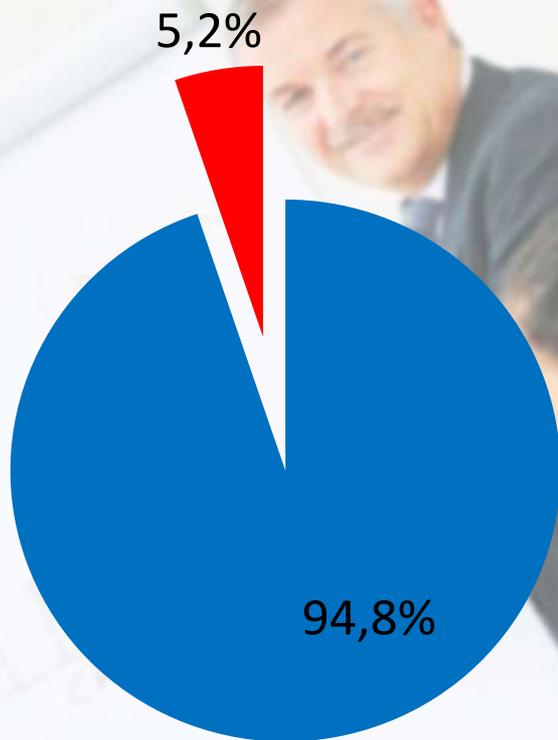


Востребованность знаний в практической деятельности

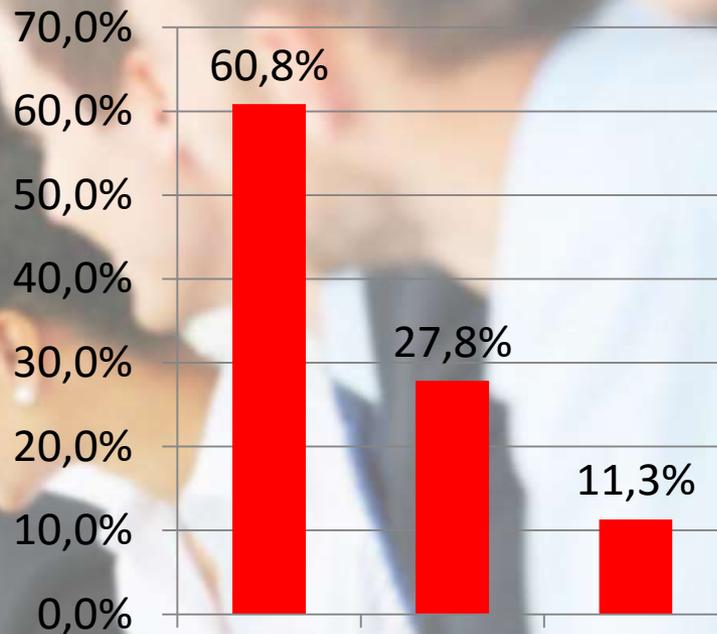
- Средневзвешенный показатель $7,8 \pm 0,3$ балла
($Cv=23,7\%$)



Интерес к обучению



- Заинтересованы
- Не заинтересованы



Аудиторное+дистанционное
Дистанционное
Аудиторное

Потребности в вопросах антинаркотической политики

Виды информации	Средне- взвешенная оценка	Коэффи- циент вариации, %	Мода
Информационно-образовательная работа	8,4±0,2	23,9	9
Признаки употребления ПАВ	8,1±0,2	23,6	10
Диагностика в наркологии	8,0±0,2	22,4	9
Факторы риска наркотизации	7,5±0,2	24,2	8
Механизмы действия ПАВ	7,2±0,2	23,3	7
Государственно-частное партнерство	7,1±0,3	31,5	6
Правовые ограничения для больных	7,1±0,2	24,9	7
Реабилитация	7,1±0,2	25,8	7
Законодательство и программы	6,9±0,3	32,8	7
Эпидемиология	6,5±0,2	28,0	6
Критерии качества профилактики, отчетность и контроль	6,4±0,3	34,3	7
Зарубежный опыт	5,1±0,3	46,2	3
Международное сотрудничество	5,0±0,3	41,4	5

$r_s = 0,88, p \leq 0,05$

Потребности в вопросах профилактики инфекций

Виды информации	M	Cv, %	Мода
Вакцинация	8,3±0,2	21,4	9
Информационно-образовательная работа	8,1±0,2	22,7	8
Диагностика и скрининг	8,1±0,2	21,3	8
Пути передачи и факторы риска	7,5±0,3	27,7	8
Реабилитация	7,5±0,2	24,3	7
Ранние признаки, симптомы тревоги	7,3±0,3	29,7	8
Законодательство и программы	7,1±0,3	26,0	7
Критерии качества профилактики, отчетность и контроль	7,0±0,2	24,6	7
Санитарно-противоэпидемические требования, надзорная политика	7,0±0,2	26,5	7
Правовые ограничения для больных	6,9±0,2	28,1	6
Патогенез и осложнения	6,8±0,2	27,7	7
Эпидемиология	6,5±0,3	30,3	7
Государственно-частное партнерство	6,5±0,3	29,3	7
Зарубежный опыт	5,5±0,4	46,8	5
Международное сотрудничество	5,4±0,4	49,5	4
	$r_s = 0,86, p \leq 0,05$		

Выводы и разработка программы обучения

Выводы	Практическое использование
Факт прохождения обучения в прошлом не снижает интереса к нему в настоящем	Проведение тематических циклов целесообразно для врачей службы медицинской профилактики, первичного звена и организаторов здравоохранения
Наименьшую удовлетворенность вызывает действующий объем и порядок изучения междисциплинарных тем и приемов мотивационной работы	
Высокая востребованность знаний по профилактике в работе всех рассмотренных категорий специалистов	
Низкая согласованность информационно-образовательных потребностей	
Готовность к использованию электронных пособий и ДОТ 88,7% врачей	Разработка программы с базовым курсом аудиторных лекций, электронным пособием избыточного объема по всем темам и аудиторными дискуссиями

A large, ornate yellow and red building with a central entrance and a statue in the foreground. The building features a prominent pediment with a crest and a central entrance with columns. A statue is visible on the right side of the building. The text "БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid on the image.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!