

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии: методическое пособие /ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; отв. за выпуск А. А. Коваленко. – Томск, 2013. – 52 с.; 21. – (В помощь реабилитологу).

Здоровье детей – самое ценное, что у нас есть. Здоровьесберегающие технологии в детском саду и начальной школе должны быть направлены на то, чтобы дети уже в этом возрасте приучались правильно питаться и заботиться о своем самочувствии. Педагоги и воспитатели должны не только научить детей читать и писать, но и помочь ребятам получить первые знания о здоровом образе жизни, закаливании, самозащите.

Пособие содержит разработки из опыта работы специалистов образовательных учреждений Томской области по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы, представленные в бесплатном издании, являются авторской работой (за исключением ссылок). На них в полной мере распространяется законодательство об авторских и смежных правах. Публикация, тиражирование и коммерческое использование текстов без согласия автора запрещено.

ОГАУК Томская областная универсальная
научная библиотека им. А.С. Пушкина, 2013

МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Содержание

Воложанина А. С. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	3
Голенцева З. И., Тагильцева В. И. Комплексное использование здоровьесберегающих технологий на уроках письма, чтения и развития речи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
Коврова И. Г. Социализация дошкольников с нарушениями слуха в условиях школы-интерната	11
Воронкова Н. А. Музыка, ритм, движение – путь к оздоровлению!	14
Корсунова М. Р. Театрализованные игры как средство социализации детей с нарушениями слуха	17
Ершова М. В. Остров детства и здоровья	20
Медова Н. А. Занятие по развитию речевой функции с ребенком со сложной структурой нарушения	23
Смирнова Г. А. Расту здоровым, малыш!	27
Кравченко И. Ю. Глаз – орган зрения. Знакомство с профессией окулист	31
Загородняя Л. В. Числа от 1 до 10 и число ноль (0). Нумерация	41
Список литературы	49